

# 小学校跡地及び校舎の利活用に関するアンケート調査結果

## 報告書

令和7年9月

大町市

## 1 調査目的

令和8年4月に、市内4つの小学校の通学区域を2つに再編し、それぞれ大町北部小学校と大町南部小学校として開校する。

これに伴い、大町西小学校、大町北小学校、大町東小学校の3校が空き校舎となるが、学校施設は市にとって貴重な財産であり、これらの有効活用は、効率的な行財政運営をはじめ、コミュニティの活性化や地域経済の発展等、市の将来のまちづくりに大きく寄与するものである。

そこで、活用の方向性や機能等に関する市民意見を把握し、今後の小学校跡地利用検討の基礎資料とすることを目的に「市民アンケート調査」を実施した。

## 2 調査概要

### (1) 市民向けアンケート調査

- ・対象者：大町市民
- ・調査期間：令和7年6月18日～8月31日
- ・調査方法：ホームページ及び広報8月号に掲載、インターネット回答、支所・公民館での調査票配布・回収
- ・回答者数：105件

### (2) 保護者向けアンケート調査

- ・対象者：再編対象校（東小学校、西小学校、南小学校、北小学校）保護者
- ・調査期間：令和7年6月19日～8月31日
- ・調査方法：保護者連絡アプリ「すぐーる」を活用した調査依頼、インターネット回答
- ・回答者数：377件

### (3) 在校生向けアンケート調査

- ・対象者：再編に伴い閉校となる小学校（東小学校、西小学校、北小学校）在校生  
1学年～6学年
- ・調査期間：令和7年7月1日～8月5日
- ・調査方法：学校に調査協力依頼、低学年は紙、高学年はインターネット回答
- ・回答者数：502件

## 3 調査票

アンケート調査票を、次ページ以降に掲載する

【市民向け及び在校生保護者向けアンケート調査票】

小学校跡地及び校舎の利活用に関するアンケート調査

市では、大町西小学校・大町北小学校・大町東小学校跡地の有効な活用方法の検討に必要な参考資料とするため、市民の皆さんを対象にアンケート調査を実施します。ご協力をお願いします。

Q1 お住まいの地域 ※該当項目の  に

- 大町  平  社  常盤  八坂  美麻

Q2 性別

- 男性  女性  未回答

Q3 年代

- 10代  20代  30代  40代  50代  60代以上

Q4 職業又は通学先

- |                                      |                                      |                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 会社員・会社役員    | <input type="checkbox"/> 自営業・経営者・自由業 | <input type="checkbox"/> 小学生 |
| <input type="checkbox"/> パート・アルバイト   | <input type="checkbox"/> 専業主婦・主夫     | <input type="checkbox"/> 無職  |
| <input type="checkbox"/> 公務員（教職員を除く） | <input type="checkbox"/> 大学・短大・専門学生  | <input type="checkbox"/> その他 |
| <input type="checkbox"/> 教職員         | <input type="checkbox"/> 高校生         | (.....)                      |
| <input type="checkbox"/> 医療関係者       | <input type="checkbox"/> 中学生         |                              |

Q5 利活用の方向性

小学校の跡地を利活用する場合、その方向性としてどのようなものが良いですか。  
(複数回答可能)

- 防災拠点施設（避難所含む）  
 高齢者や障がい者が、介護福祉サービスを受けられる場（社会福祉施設等）  
 カフェ・レストランなど、飲食が楽しめる場  
 人口減少対策に資する住宅用地  
 観光・宿泊施設・キャンプ場  
 農産物の生産・貯蔵・加工施設  
 農産物直売所  
 市民農園等の農業体験施設  
 市民団体の活動拠点や交流の場（地域コミュニティ施設）  
 各種スポーツ競技場・合宿施設（スポーツ施設）  
 市民が運動したり、健康づくりができる場（公園等）  
 施設は取り壊し、なるべく維持管理経費がかからない自由に使える空き地（公園等）  
 企業誘致・サテライトオフィス  
 子どもが教育支援を受けられる場（フリースクール等）  
 子どもが遊べ、のびのびと過ごせる場（公園等）  
 子どもの一時的預かりサービスを受けられる場（保育施設等）  
 美術館や博物館など（文化芸術施設）  
 テレワークや自主学習に使える場（学習スペース等）  
 特に利活用はしなくてよい（現状維持）  
 その他

(.....)

**Q 6 民間活力や民間資本の活用**

跡地の利活用にあたっては、民間活力の有効活用や民間資本の導入等を含めて検討していく必要があります。跡地の利活用に民間資本を導入することについてどう思いますか。

- 民間事業者等に売却するのは避けるべきだが、貸すことはよい
- 基本的には公共的に利活用するが、残りを民間事業者等に売却・貸与するのはよい
- 市が所有を続け、全部を公共的な用途に限定して利活用するべき
- 民間事業者等に売却・貸与するのはよい
- 特にこだわらない
- その他

(.....)

**Q 7 施設の管理・運営**

将来的に、小学校の跡地に整備された施設の管理・運営について、どのようにするのが良いと思いますか。

- 市が管理・運営
  - 民間事業者による管理・運営
  - 地域（自治会）や市民による管理・運営
  - NPO（非営利団体）団体による管理・運営
  - わからない
  - その他
- (.....)

**Q 8 地域の活性化**

地域を継続的に活性化させるためには、どのような人が集まる施設等にすれば良いと思いますか。

- 学校跡地の近隣住民
  - 大町市内の住民
  - 近隣市町村の人々
  - 長野県内外から広く大勢の方
  - その他
- (.....)

**Q 9 検討にあたっての留意事項**

今後の利活用に向けた検討を進めるにあたり、どのようなことに留意すべきだと思いますか。（複数回答可）

- 地域住民や地域コミュニティへの配慮
  - 市民の災害避難場所の確保
  - 市民意見の尊重
  - 財政負担の軽減
  - 周辺の街並みや景観、環境への配慮
  - その他
- (.....)

**Q10 利活用にあたって、ご意見・ご要望などがありましたら、自由に記入してください。**

.....

.....

.....

.....

.....

在校生向けアンケート調査票（4～6学年は同調査項目をアンケートフォームにて回答）

1・2・3年生用



## 小学校の跡地に関するアンケート

このアンケートは、使わなくなる小学校の跡地について考えるためのものです。  
あなたの素直な気持ちを聞かせてください。  
答えを選ぶ質問は、当てはまるところに○をつけてください。

Q1 あなたの通っている小学校はどこですか？（○をつけてね）

- (1) 大町東小学校
- (2) 大町西小学校
- (3) 大町北小学校

Q2 あなたは何年生ですか？（○をつけてね）

- (1) 1年生
- (2) 2年生
- (3) 3年生

Q3 小学校の跡地をどんな場所にしたいですか？（当てはまるもの全部に○をつけてね）

- (1) 公園
- (2) 遊び場
- (3) スポーツができる場所
- (4) カフェやレストラン
- (5) 図書館
- (6) 勉強する場所
- (7) その他思いついたこと（具体的に書いてね）

.....  
.....  
.....

Q4 この場所で何をしたいですか？（当てはまるもの全部に○をつけてね）

- (1) 友達や家族と遊ぶ
- (2) スポーツをする
- (3) 本を読む
- (4) 勉強をする
- (5) 景色を楽しむ

(うらへ)

(6) その他思いついたこと (具体的に書いてね)

.....

.....

.....

Q5 この場所にはどんな人が来てほしいですか？ (当てはまるもの全部に○をつけてね)

- (1) 近所の人たち
- (2) 他のまちの人たち
- (3) その他思いついたこと (具体的に書いてね)

.....

.....

.....

Q6 この場所を使うときに気をつけることは何だと思えますか？

(当てはまるもの全部に○をつけてね)

- (1) 安全に気をつける
- (2) みんなが使いやすいようにする
- (3) きれいな環境を守る
- (4) その他思いついたこと (具体的に書いてね)

.....

.....

.....

最後に、何か意見やアイデアがあったら自由に書いてね！

.....

.....

.....

.....

ご協力ありがとうございました！  
あなたのご意見を大切にします！



#### 4 アンケート調査結果

##### (1) 市民向け・保護者向けアンケート調査結果

市ホームページ及び広報にて周知したアンケートの集計結果を以下に示す。

##### Q1 お住まいの地域

選択肢	回答数	市民向け	保護者向け
大町	252	60	192
常盤	110	10	100
平	68	14	54
社	45	15	30
八坂	4	3	1
美麻	3	3	0
計	482	105	377

##### Q2 性別

選択肢	回答数	市民向け	保護者向け
女性	322	50	272
男性	136	50	86
未回答	24	5	19
計	482	105	377

図1 地域別の割合 (N=482)

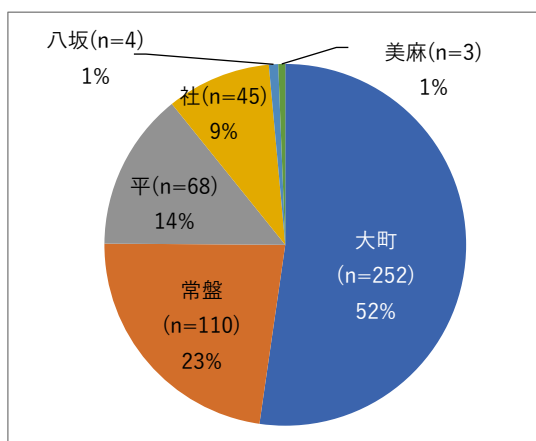
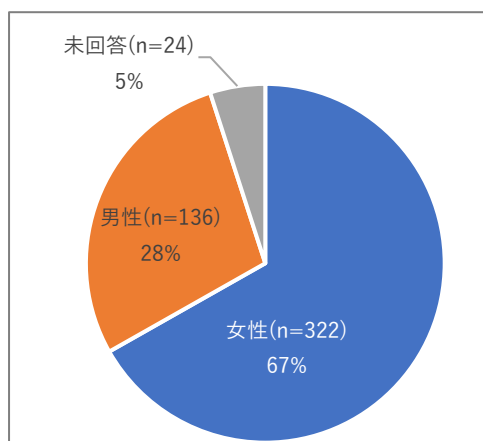


図2 性別の割合 (N=482)



### Q3 年代

選択肢	回答数	市民向け	保護者向け
10代	5	4	1
20代	17	10	7
30代	125	21	104
40代	247	21	226
50代	59	30	29
60代以上	29	19	10
計	400	349	349

図3 年齢構成

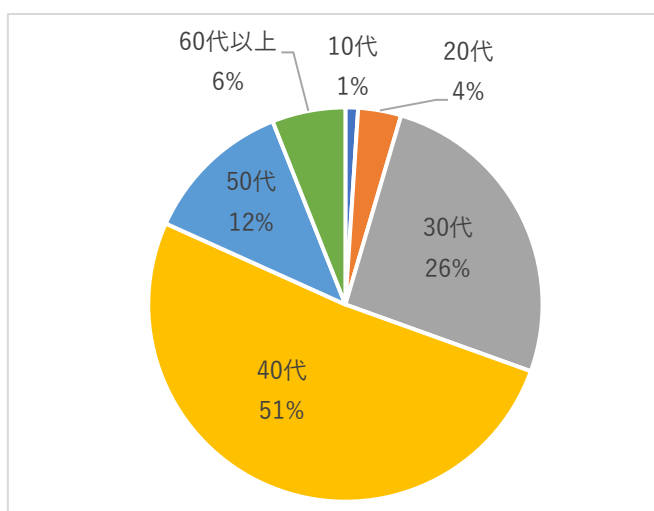
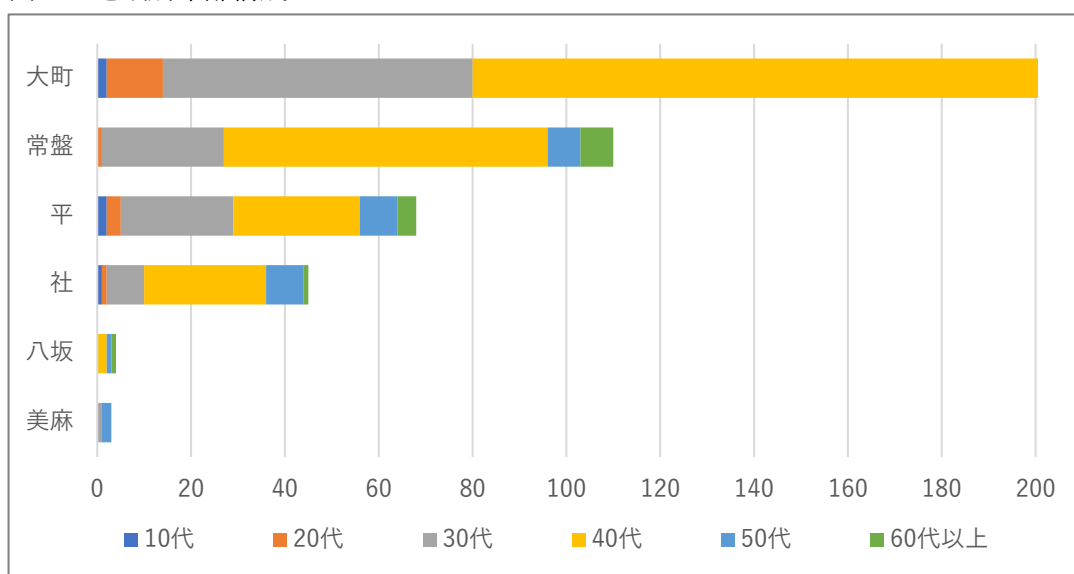


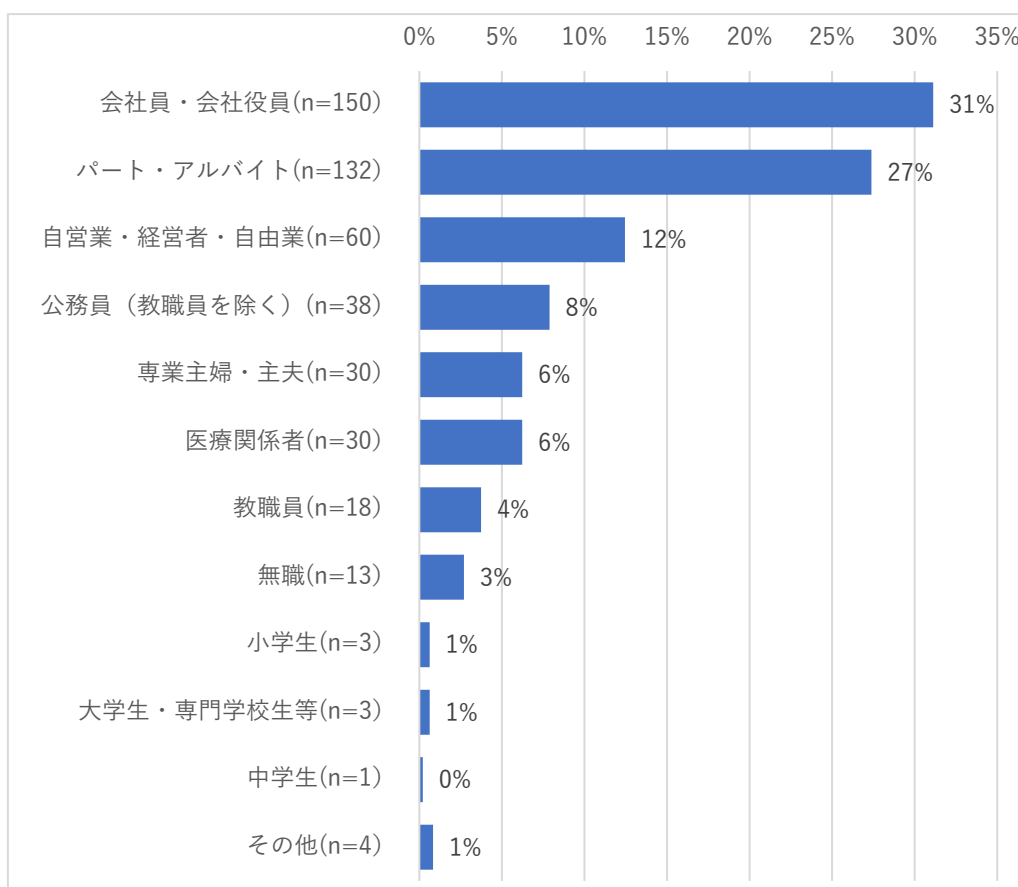
図4 地域別年齢構成



#### Q4 職業又は通学先

選択肢	回答数	市民向け	保護者向け
会社員・会社役員	150	31	119
パート・アルバイト	132	16	116
自営業・経営者・自由業	60	21	39
公務員（教職員を除く）	38	11	27
医療関係者	30	6	24
専業主婦・主夫	30	4	26
教職員	18	3	15
無職	13	6	7
小学生	3	0	3
大学生・大学院生・短大生・専門学校生	3	3	0
中学生	1	1	0
その他	4	3	1
計	482	105	377

(N=482)

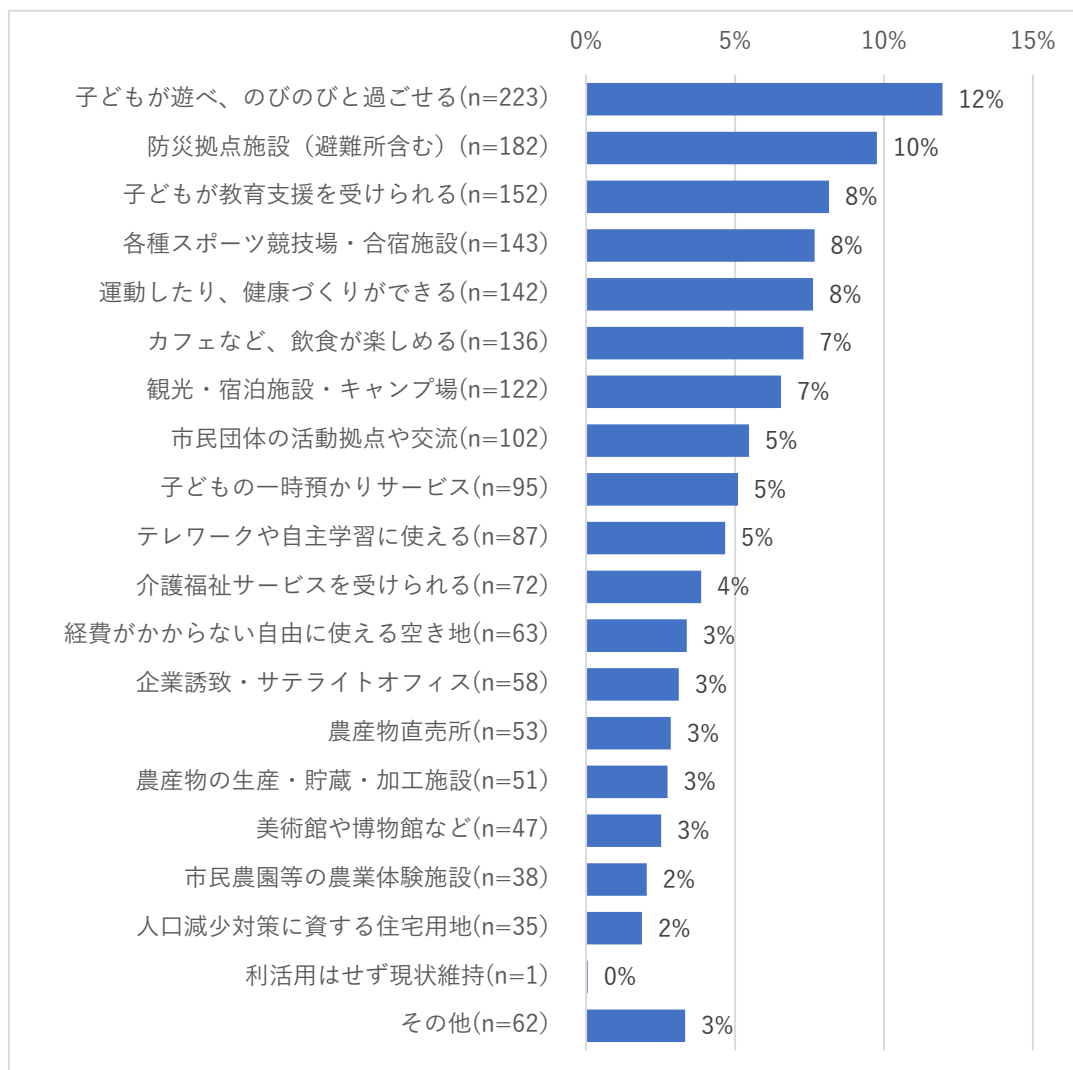


### Q5 利活用の方向性（複数回答可）

最も多かった意見では、公園等としての利用（23%）となり、次いで教育保育の関連施設（15%）、防災拠点施設（10%）となっている。公園や教育、スポーツといった子ども達が利用できる活用（45%）の割合が多く、飲食や観光、企業誘致といった商業施設（23%）を期待する声も多い。

選択肢	回答数	市民向け	保護者向け
子どもが遊べ、のびのびと過ごせる場(公園等)	223	24	199
防災拠点施設（避難所含む）	182	26	156
子どもが教育支援を受けられる場 （フリースクール等）	152	21	131
各種スポーツ競技場・合宿施設(スポーツ施設)	143	18	125
市民が運動したり、健康づくりができる場 （公園等）	142	19	123
カフェ・レストランなど、飲食が楽しめる場	136	25	111
観光・宿泊施設・キャンプ場	122	20	102
市民団体の活動拠点や交流の場 （地域コミュニティ施設）	102	19	83
子どもの一時預かりサービスを受けられる場 （保育施設等）	95	13	82
テレワークや自主学習に使える場 （学習スペース等）	87	15	72
高齢者や障がい者が、介護福祉サービスを受けられる場（社会福祉施設等）	72	12	60
施設は取り壊し、なるべく維持管理経費がかからない自由に使える空き地（公園等）	63	13	50
企業誘致・サテライトオフィス	58	14	44
農産物直売所	53	11	42
美術館や博物館など（文化芸術施設）	51	16	35
農産物の生産・貯蔵・加工施設	47	11	36
人口減少対策に資する住宅用地	38	8	30
市民農園等の農業体験施設	35	5	30
特に利活用はしなくてよい（現状維持）	1	0	1
その他	62	20	42

(N=1,864)



<その他自由記載内容>（順不同）

- ・老人介護施設以外の幅広い年齢層が利用できる施設
- ・屋内栽培（水耕栽培）
- ・体育館をスポーツ施設として残し災害時には防災拠点として活用
- ・登山者向けビジターセンター、観光案内、RVパーク、ドッグラン、芝生公園
- ・災害時には防災拠点として活用するが、平常時も活用できる施設
- ・道の駅
- ・社地区児童向けの児童クラブ
- ・登山者向け臨時駐車場、バス停留所
- ・勉強や運動（体育館、公園）ができる施設
- ・大町北高校跡地を含めた施設や場所の選定
- ・芸術祭などのイベントではなく施設への投資

- ・大学や高校のサテライトキャンパス
- ・体育館をスポーツ施設として残し地域のスポーツ活性化を
- ・グラウンドを広場として活用（フェス、青空市等、運動会）
- ・施設として活用する際の駐車場確保を懸念
- ・卒業生に配慮し、建物を残し活用
- ・専門科目の大学や専門学校
- ・維持管理がかからない物を設置しない公園など
- ・市の財政を圧迫しない街づくり
- ・防災施設や避難所、子ども達の防災意識を高めることができる施設
- ・西小学校へ教育会館や中間教室、学校博物館といった教育関連施設をまとめる
- ・水族館
- ・図書館
- ・薪に利用できる原木の配布場所
- ・光こども園（松川村）や三輪学園（長野市）といった、就学前支援が受けられる施設
- ・公園や市営住宅の新設
- ・既存施設を残すのであれば塾や習い事、キャンプ、合宿施設としての貸出
- ・市営コワーキングスペース等、自由かつスピーディーに利用できる場所
- ・屋内で遊べる施設（室内遊具、アスレチック、体育館）
- ・山岳総合センター
- ・遊園地
- ・旧北高は立地と景観から観光施設（キャンプ、バーベキュー等）
- ・旧西小は社会体育施設（部活動地域移行後の活動施設）
- ・立地条件に沿った活用、寄宿生学校、大学誘致
- ・外国人観光客向けの学校体験施設
- ・幅広い年齢層が利用できる複合施設（クール・ウォームシェアスポット、学習スペース、楽器練習等）
- ・温暖化対策として植樹をして森にして、市民や観光客が集える冷涼スポットに
- ・太陽光発電、蓄電設備
- ・営利目的で利用できるレンタルスペースやレンタルキッチン、シェアキッチン
- ・維持管理経費を考慮し、2校は廃校
- ・安積養護学校の分校
- ・レジャー・観光施設
- ・フリースクール
- ・テーマに沿った民間貸付型複合施設
- ・スポーツ観戦のパブリックビューイング
- ・映画ロケーション施設

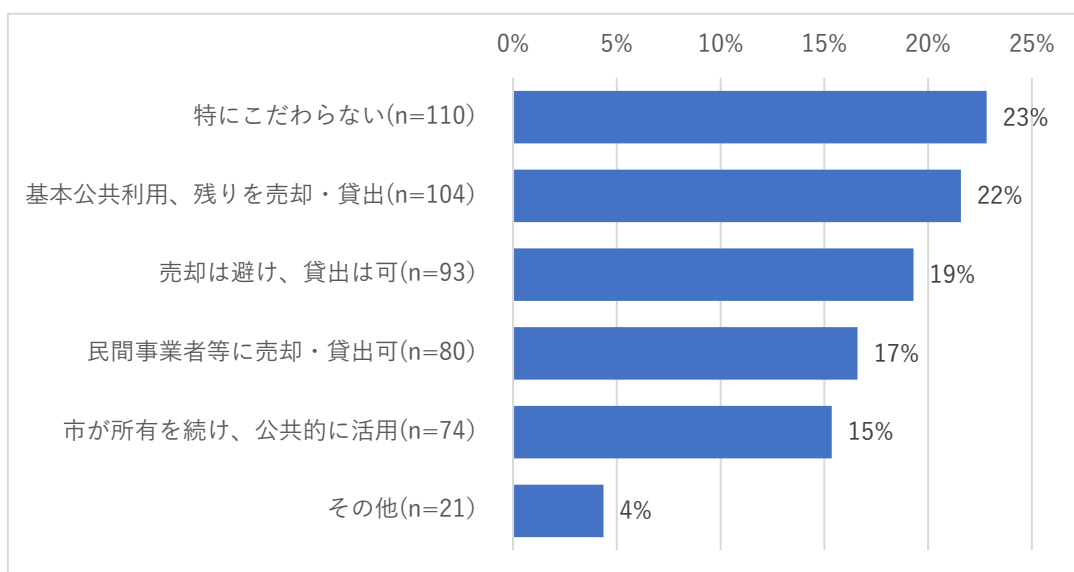
- ・グラウンドを広場として活用（フェス、青空市等）
- ・NPO 法人の活動場所（不登校）
- ・飲食店（レストラン、カフェ）
- ・屋外プール

## Q6 民間活力や民間資本の活用

民間資本の活用にあたっては「特にこだわらない」を含めると、売却・借用（59%）となり、「公共的利活用の検討後を含めた」民間への貸出（80%）、売却（61%）を占める結果であった。維持管理に係る財政負担への不安や、民間による効率的活用への期待であると予想される。

選択肢	回答数	市民向け	保護者向け
特にこだわらない。	110	17	93
基本的には公共的に利活用するが、残りを民間事業者等に売却したり貸したりするのはよい。	104	20	84
民間事業者等に売却するのは避けるべきだが、貸すことはよい。	93	26	67
民間事業者等に売却したり貸したりしてもよい。	80	21	59
市が所有を続け、全部を公共的な用途に限定して利活用するべき。	74	11	63
その他	21	10	11
計	482	105	377

(N=482)



#### <その他自由記載内容> (順不同)

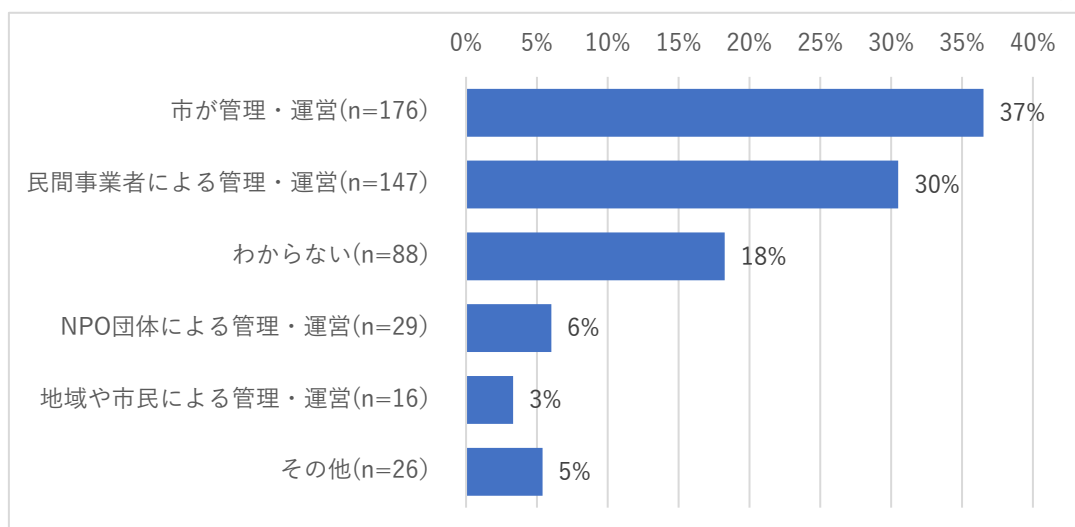
- ・民間資本の利用用途によるが、市民が活用できる場所となればかまわないが、工場やホテルなど地元の人が使いづらいものでない方が良い
- ・無償貸付でも良いので有効活用ができる企業に任せる方が良い
- ・子供達のことを一番に考え活用されるのであればどちらでも良い
- ・西小の桜並木は必ず残して欲しい
- ・人口減少により、財政も厳しくなることを考えると全てを行政がというのは難しく、その時点における最善の活用方法であれば、行政・民間にこだわる必要はない
- ・民間に売却、貸し出しても良いと思うが、地域住民も使える機能は残して欲しい
- ・外国資本には売却しないで欲しい
- ・維持管理がかからない更地（公園）が良い
- ・検討の結果、用途が無く不要な土地が発生した場合には、市が所有を続ける必要はない
- ・基本的には市の所有を望むが、県や国に一部を委ねるのはよい。また、市民や近隣地域の子供たちの為に、市民が運営するフリースクール等で活用するのであれば貸すのもよい。
- ・過度な規制をかけず賃貸に
- ・大町市を盛り上げるべく、民間と協力し、みんなで作り上げ、みんなの場所になったらステキです
- ・地域密着型チョコザップ

#### Q7 施設の管理・運営について

市が管理運営（37%）に対し民間事業者やNPO、地域といった市以外の管理運営を求める割合（45%）が高い。財政負担を考慮の他、行政の関与や国内資本に限るといった、サービスや事業が安心して利用できることを望む声があった。

選択肢	回答数	市民向け	保護者向け
市が管理・運営	176	30	146
民間事業者による管理・運営	147	39	108
わからない	88	10	78
NPO（非営利団体）団体による管理・運営	29	8	21
地域（自治会）や市民による管理・運営	16	5	11
その他	26	13	13
計	482	105	377

(N=482)



#### <その他自由記載内容> (順不同)

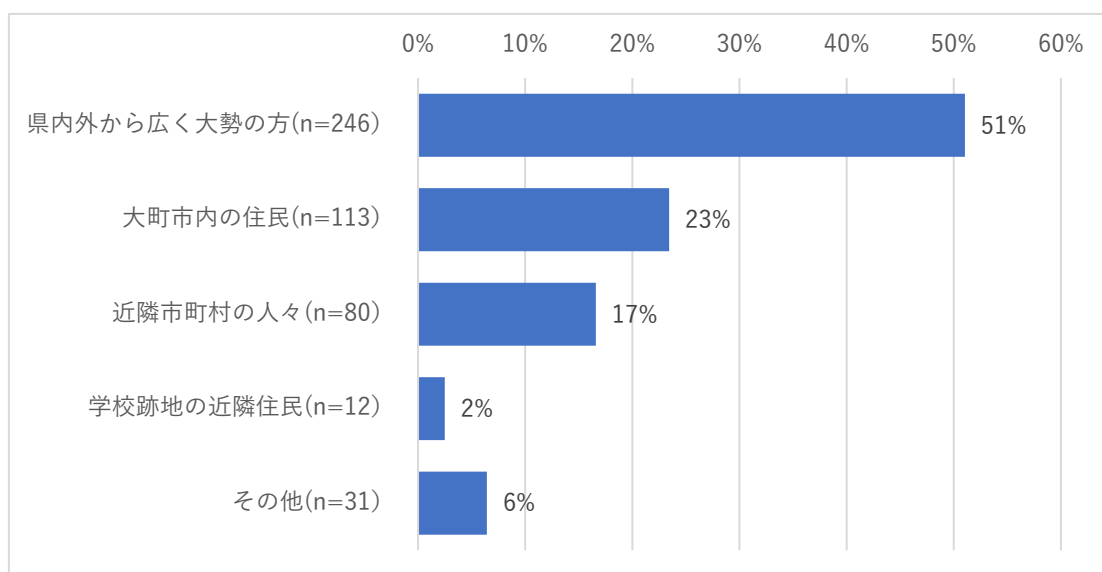
- ・国内の民間事業者
- ・維持管理がかからない更地（公園）が良い
- ・市や民間を問わず、施設の所有者が管理・運営をするのが望ましい
- ・使用者が管理するべきであるが、市が管理・運営をするべきではない。人口減少の中、さらなる負担を増やすべきではない。
- ・全ての施設を一律で考える必要は無く、施設によって分ければ良い
- ・子供達が安心安全に使えることが一番であり、そのように考えてくれる方に管理運営をお願いしたい
- ・基本的には市が管理運営を行い、必要に応じて民間・地域・NPO等と協業する
- ・市が管理望ましいが、現在の市政運営を見ているときちんと管理されるのか不安
- ・所有した者
- ・市が管理望ましいが、昨今の汚職問題があるので信用ができない
- ・人口減少している今、移住者が来やすい場所に
- ・市民が利用できる使い方であればどちらでも良い
- ・地域おこし協力隊
- ・利用用途によるが、わからない
- ・丸投げではなく、行政もしっかりと関わる事が必要
- ・人口減少により、財政も厳しくなることを考えると全てを行政がというのは難しく、その時点における最善の活用方法であれば、行政・民間にこだわる必要はない
- ・外国資本や素性のわからない民間事業者に売却するのは絶対避けるべき
- ・施設によるが、市又は民間事業者による管理
- ・市民益にかなう形で有効に活用されるのであれば、管理運用方法は問わない

## Q8 地域の活性化について

長野県内外から広く大勢の方をターゲットとする回答は 51%と約半数となり、住民サービスの向上に加え、地域外からの外貨獲得や交流人口の増加といった、地域経済の活性化につながる施設への期待と予想される。

選択肢	回答数	市民向け	保護者向け
長野県内外から広く大勢の方	246	63	183
大町市内の住民	113	14	99
近隣市町村の人々	80	14	66
学校跡地の近隣住民	12	1	11
その他	31	13	18
計	482	105	377

(N=482)



### <その他自由記載内容> (順不同)

- ・施設ごとにある程度ターゲットを想定する方が良いと思うが、様々な主体が交流や関わる場所でないと継続は難しい
- ・地元住民が集まりやすい場所にするのはもちろんのこと、その他の地域からも広く、行ってみたいと思える場所となったら良い
- ・地域を継続的に活性化させることは不可能であるという現実を受け入れ、これ以上余計な施設を作らない事が大切である。地域を活性化させるために必要な施設がないから、活性化が進まないのではない。

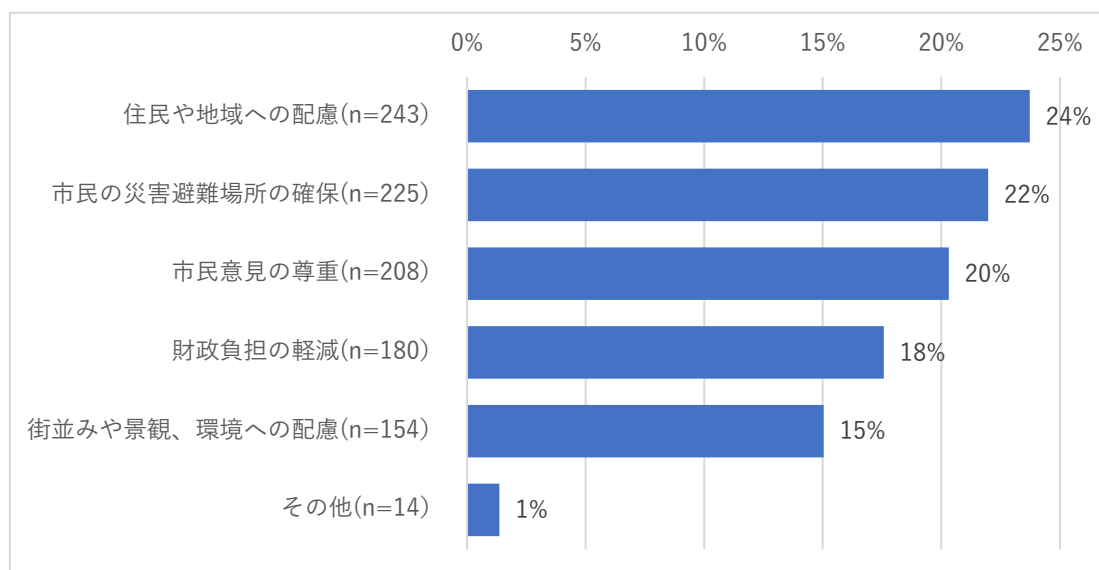
- ・ 県外からの若い学生達
- ・ 街の中心部で移住者も多い。街に活気があれば県外からも自然と来るはず。地域や移住者近隣の方々が使える施設であることが前提である。
- ・ 県外から呼び込むべき。大町市は少子化の一方であり、子どもの施設を作っても見込みはないが、近辺にない施設（キッザニア等）を作ることで、県外からの集客により収益が得られ活性化すると思う
- ・ 維持管理がかからない更地（公園）が良い
- ・ 県内外から来てもらえるのがいいと思うが、白馬のように海外の方達がたくさん来るようになると、治安の悪化が懸念される。インバウンドに便乗しすぎるのは良くないと感じている。
- ・ 地域を継続的に活性化するためには、地域外から来て消費してもらう視点も必要
- ・ 県内外から大町市への移住を希望する方々
- ・ 働く場所の確保が少子化対策の要である
- ・ 海外も含め、広く大勢の方
- ・ わからない
- ・ クラブ活動に必要な団体
- ・ 市民を優先として、あとは県内外の方々が良いと思います
- ・ 市民優先で無料もしくは安価に利用でき、近隣市町村や県内外の方も価格差をつけ利用可能とする。

#### Q9 検討にあたっての留意事項（複数回答可）

地域住民や地域コミュニティへの配慮(24%)に次いで、防災避難場所の確保(22%)と高く、各小学校が指定緊急避難場所や指定避難所となっており、引き続き避難所として利用できる場所の確保が求められている。

選択肢	回答数	市民向け	保護者向け
地域住民や地域コミュニティへの配慮	243	40	203
市民の災害避難場所の確保	225	33	192
市民意見の尊重	208	34	174
財政負担の軽減	180	34	146
周辺の街並みや景観、環境への配慮	154	31	123
その他	14	6	8

(N=1,024)



#### <その他自由記載内容> (順不同)

- ・子どもや高齢者が抱える問題解決に繋がる活用を優先
- ・大町市の活性化は望むが、外国人を優遇したりするのは違うと思う
- ・大町市の活性化に資する活用
- ・他の先進事例を参考に
- ・市民が価値を見出せる場として利活用
- ・治安が悪くなるようなことはやめて欲しい
- ・長期的活用計画を見込み、将来の利用が見込まれ維持管理が負担とならないように
- ・子育て世代の流出阻止と流入促進
- ・本当に需要があるかどうか見極めて
- ・行政主導ではなく、民間の新しい考え方をもっと取り入れ易くする組織運営が必要
- ・北アルプスの眺望、街の雰囲気、景観、自然との調和を心掛けて欲しい
- ・西小の伝統ある桜並木の保護
- ・地域住民の憩いの場も必要であるが、大町市の発展に資する新しい場の構築を優先した方が良いのでは

#### Q10 利活用にあたっての意見・要望 (自由記載)

利活用にあたっては、各学校の立地や環境に合った利活用を求める声があり、西小学校は市の中心に立地すること、桜並木や中庭の保存を望むといった意見があった。北小学校は北アルプスの眺望や道路や観光地とのアクセスが良いことを活かした利用が提案されている。東小学校は高台にあり北アルプスが一望でき、比較的新しい校舎の活用できるといった意見の一方で、大雨時の土砂の流入を懸念する意見もあった。

また、雨や雪、猛暑といった屋外での活動ができない際に、子ども達が遊べる屋内の場が少ないといった声や、自主学習や運動、部活動の地域移行後の活動場所としての活用といった、子ども達の居場所を求める意見が複数あった。

#### <自由記載からの要約> (順不同)

##### 【留意事項・検討方法】

- ・立地を考慮し、近隣地区との共生を図った施設を
- ・大町市や市民の利益になるならば、売却なども含めて検討
- ・地域を継続的に活性化させるために、まずは、幅広く大町を知ってもらうことが必要
- ・収益性のある施設となるように。地域住民へは割引等による優遇
- ・北高跡地の利用と重複しないように
- ・外資への売却や管理主体となることは反対
- ・利活用が遅れ、廃墟とならないように
- ・用途の迅速な決定と、教職員へ早めの連絡を
- ・桜の保全
- ・財政負担とならないように
- ・市民が活用できる拠点、住民の為の施設に
- ・地域住民の意見を尊重し、意見交換の場を設けるなど丁寧な説明を求める
- ・白馬や近隣市町村との連携により観光客の獲得、単なる通過点の解消
- ・自然環境や北アルプスの眺望を活かした利活用
- ・他の事例を参考にした検討
- ・企業誘致などの就労を確保し、人口増と地域の活性化につなげる
- ・伝統を大切に
- ・東小学校は土砂災害への対応が必要
- ・外からの利用者確保し、地域の活性化や外貨を得る方策を
- ・治安が悪くならないように

##### 【現状や課題】

- ・天候に左右されない、屋内施設が少ない
- ・美術品が適切な保存状態にない
- ・保健センターや社公民館、図書館設備の老朽化が著しい
- ・安曇養護学校の利用者が増え、手狭となっている。
- ・大町市は白馬や安曇野に挟まれ、通過点になりがちである

## 【用途・施設】

- ・スポーツ施設（グラウンド、体育館、屋外プール、ボルダリング、バスケットコート、野球場、サッカー場、屋内スケートボード、トレーニングジム、卓球、体操、空手、スラックライン、アーチェリー、フットゴルフ、チョコザップ）
- ・教育文化芸術施設（教育関連施設、文化芸術関連施設、美術品や文化財所蔵、美術館、アトリエ、図書館）
- ・防災施設（避難所、個室避難所、備蓄倉庫、被災者住居、防火水槽、貯水池、ヘリポート）
- ・子育て関連施設（屋内遊戯施設、アスレチック、子育て支援施設、学習室、アルプスの家、特別支援学校、学習塾）
- ・学校（専門学校、私立大学、フリースクール、アフタースクール）
- ・住居（移住者向け一時住居、お試し宿泊、分譲地）
- ・福祉施設（老人ホーム、障がい者施設、グループホーム、サービス付き住居）
- ・観光施設（道の駅、グランピング、桜、キャンプ場、RVパーク、スーパー銭湯、登山客向けバスターミナル、自然体験）
- ・娯楽施設（ラウンドワン、キッズニア、映画館、トランポリン、サバイバルゲーム、ボーリング場、ダーツ、ビリヤード、屋内バーチャルゴルフ、雨天時に利用できる場所）
- ・道路拡幅用地
- ・合宿施設（宿泊、シャワー、高地トレーニング）
- ・賃貸スペース（会議室、貸スペース、リモートワーク、オフィス、サテライトオフィス、コワーキングスペース、防音スタジオ、スタートアップ企業誘致）
- ・商業施設（飲食店、農産物直売所、加工場、屋内栽培、養殖場、水素製造研究施設）
- ・ロケーション施設（映画、コスプレイヤー、スタジオ）
- ・地域住民が利用する施設（地域コミュニティ活動拠点、フリーマーケット、イベント、クーリングシェルター、ウォームシェルター、健康マージャン、サークル活動等の場、陶芸、和太鼓、調理施設）
- ・他の事例を参考とした施設（こども未来センター（松川村）、ナガノビ（長野市）、木曽おもちゃ美術館（木曽町）、いいづなコネクト（飯綱町）、HUBLIC NAKANO（中野市）、杵原学校（飯田市）、ちょうなん西小（千葉県長南町）、シモキタ FAB コーサク室（東京都世田谷区））
- ・市庁舎

## <自由記載内容> (順不同)

### ○西小学校の活用について

- ・市教育委員会事務局を、市役所庁舎から西小学校の管理棟に移転する。本来、十分な独立中立性を尊重し、市長部局とは別が望ましい。市庁舎からすぐ近くである。
- ・現管理棟のわずかな施設改修により可能と思われる。
- ・教育長室、学校教育課、生涯学習課、関係者会議室×2、教育相談室×2、資料庫、教育資料室、来庁者駐車場が確保できる。
- ・旧大町小発祥以来の貴重な教育資料については、教育資料室として、市教委事務局が保管する。
- ・体育館及び校庭については、市スポーツ課で管理運営にあたる。

○1.立地や近隣地区との共生できる施設や、民間事業者の活用方法などが大町市や市民の利益になるならば、売却なども含めて検討すればよい。

2.西小学校(旧大町小学校)は、歴史も古く近代教育に関する資料なども存在していることから、資料館や美術展示などを兼ねた施設もよい。また、桜の名所であるから、遊具などを整備して、お花見のできる公園も合わせて整備するのもよいのでは。

3.北小学校は備蓄倉庫を備え、大きな道路とのアクセスが良いことから、防災拠点施設や防災訓練施設などへの転用もふさわしいのではないか。

○アルプスの家が手狭と聞いており、空き校舎を有効に活用できれば良いと思う。

○いずれの跡地も市街地から徒歩でアクセスするには遠く、市街地(コンパクトシティの該当エリア)に整備すべき子育て支援施設や観光施設、ビジターセンターなどとしては不向きに思う。

建物の耐用年数次第ですが、建物や敷地を一体として民間事業者に委託管理させ、教室をオフィスや宿泊施設、工場など様々な使い方ができればと思う。(飯山市、洋野町、階上町の事例)

北高跡地を国スポに合わせて山岳拠点にするという話も聞きますし(動向次第)、拠点が散らばるのを避けるために、アウトドアとしての用途も避けたほうがいいのかもかもしれない。

以上を踏まえた案として、校舎やグラウンドの民間活用、グランピング施設、水素製造拠点兼研究実験施設、道の駅、城址公園(西小学校)、加えて、東小学校の用地を一部利用して、八坂へ行く道路を曲げて松崎(旭町)交差点に接続させるなど。

○キッズニアや、映画館など、県外からの人が呼べる、楽しくて活気のある施設が良い。大町の人口は減り、財政難が予想される。営業時間もゆとりを持たせ、ある程度楽しめる施設にして欲しい。

- クラブ活動やスポーツ活動など、県外から合宿の誘致・受入れが可能な施設にする。
- ここ数年、夏休みの猛暑や冬の雪等で子供の遊び場が非常に少なくなっている。教室や体育館を利用した、室内の遊び場や勉強場所などに活用して欲しい。
- この先、子どもが少なくなり小学校が一つになることは分かっているので、現北部小を生かすのか、新たに校舎を建てるのか、市としての展望を広く伝えて欲しい。新たに建てるのであれば、立地条件としては西小がベストと考えるがどうか。
- せっかく3つの場所があるので、トータルで考えていく中で、それぞれテーマや機能を設けて欲しい。普通財産化して民間貸付型にして、賃料収入を得る。公募によりテーマに沿った活用方法や地域活性化と民間事業者とのビジネスマッチング、リノベーション、デザインといった事業提案をしてもらう。市は公募前にサウンディング調査を行うことで、民間事業者の参入の見込みもある程度たてられると思う。
- せっかく植樹した桜の木も管理して、名所として残してもらいたい。グラウンドは人工芝などでスポーツできる施設にし、屋根（屋根のみ、雷や雨などから守る）をつけ、防災の観点から外でテントが張れるようにする。  
教室は会議室やサークルなどで利用できるレンタルスペースにし、イベント貸し出しや、宿泊できる部屋貸しにする。（地元住民の自治会会議、フリーマーケットなどのイベント）また、若手アーティストや出店したい新店舗飲食店などに、期限付き出店をサポートする。（試せる場所として）
- 活用を通じて大町市の観光客を増やして欲しい。
- そもそも、跡地の有効活用が、無理難題なので、頑張り過ぎ無いで下さい。
- 廃墟になり、子供たちが周りを歩くのに危険な場所にならないよう、整備して欲しい。
- 残置物をどのようにするか検討するため、活用について早めに決断し、教職員へ連絡をして欲しい。実際のところ教職員で対応する部分が多いため、迅速な検討と連絡をして頂きたい。

○どの小学校も建物・校庭を含め、広く綺麗な場で、閉校になるのが勿体ない気もする。大町や近隣の市町村には屋外プールがないので、跡地にできれば嬉しい。ロピアも嬉しい。

○みんながいろんなことに使える施設が良い。

○来年度から使わなくなるというのに、行動が遅すぎると思う。今からアンケートを取って、来年度から実行できるのか。また、情報が少なすぎる。

各小学校を維持するための年間費用、取り壊すために必要な費用、更地としたら土地代は年間いくらとなるか、きちんと提示してからアンケートを取るべきである。「とりあえず、意見を聞いておくか。」ではダメだと思う。

こんなアンケートでは、カフェが欲しい、複合施設が良い、ショッピングができる場所が良いといった、様々な意見が出過ぎて、収集がつかないと思う。情報をもっと発信していただきたい。

○リモートワーク、リモート授業が出来る施設、特別支援学校分校、フリースクール、不登校が安心して過ごせる施設を作ってください。

○以前にテレビで、廃校か公民館のような施設であったかは忘れたが、「チョコザップ」として、活用されているのを見た。大町にもあったら利用したい。

○移住者です。こんなに素晴らしい街なのに、どこか勿体無い。小学校跡地の利用を機に、街全体が盛り上がることを願う。ここでしか出来ないこと、ここだから出来ること、たくさんあると思う。

学校が無くなることは、子どもたちや卒業生からしたらどこか寂しいはず。また戻ってこられる場所として、ぜひ学校のカタチは残して活用できると良いと考える。

体育館などは、地域の人や習い事、サークル、貸出で利用できると嬉しい。「キャンプなどができ学校に宿泊できる」といった、ワクワクなアクティビティということで話題性もあり、何より大人も子どもも楽しめると思う。

そこに、地域で採れた野菜や果物などの直売所などもあれば、宿泊者もその食材でキャンプできたり、地域の方も買ったり売ったりできて、地域の活性化にも繋がると思う。

教室そのまま生かした、宿泊部屋、ワークショップ、映画鑑賞、ワークスペースとして勉強できる。多くの人の趣味やレジャーとして、夢を叶えるための場所として、誰かのためになる大人の学校に生まれ変わったら嬉しい。

大町で育ったわけではないが、縁があって大町へ移住してきて、好きな街なので、何かしら力になれば嬉しい。健闘を祈ります。

○移住者なので、大町及び周辺の子供たちが自宅から通える、進学先の選択の狭さが気になっている。(もちろん、それ以外に素晴らしい面が多いので移住しました。)

オンライン化が進む現在の高校・大学がどのようになっているか深くは知りませんが、大町に通いながら全国の希望の学校で学べたら良いと思っている。

○映画関係の仕事に従事していた経験から、昨今映像の撮影に関しては場所が少なく、特に学校のロケーションは借用が難しい。都心では学校や事務所のロケーション専用の建物が建設されているところもある。しかし、立地上維持管理に費用がかかるようで、借用には1日何十万もかかり、誰でも借りられるようなところではない。

全国に撮影などのロケーションにも使用できるところが増えれば、もっとエンタメも活性化し、いわゆる「聖地」という場所が増え、観光客の増加にも繋がるのではと考える。

ロケに来るにしては少し遠いが、自然と共存している大町の強みを活かしたロケーションの発信ができるのではないのでしょうか。フィルムコミッションを活性化して欲しい。

○屋上に太陽光パネル、教室に蓄電設備、二酸化炭素からメタン精製、使用電力は太陽光、井戸を掘り地下水を電気分解、水素はメタン精製、酸素は教室を利用した野菜工場で成長促進に利用する。日本中が注目し、視察に大勢訪れるような、今後地球温暖化に対応した施設、十年後の未来を見据えた施設とするべき。今さら道路や体育館など作っている時代では無い。

○夏は暑く、冬は雪により外で遊べないので、室内で遊べる場所が欲しい。公民館や体育館などはいらないので、屋内の大型遊具など検討して欲しい。

○外国の方へ売却することは、避けて欲しい。文化的に優れたものなどではなく、実質的で有用で、人の出入りがあり、市が活性化するような施設にして欲しい。

○学校に行きたくても行けない子どもの為に、少人数制の居場所作りに活用して欲しい。

○学校は教室が多いので、民間のオフィスやアトリエとして貸出たり、地域の人にも近くて通いやすい、体操教室やワークショップやサークル活動ができる場になると、車が無くても近くの人には外に出る機会が増え、高齢者には健康的かと思う。

○学校施設を使った宿泊施設は、都会暮らしの人たちに一定の需要があると思う。

○活気ある大町を目指して欲しい。

- 企業誘致が可能なら、それがベストだと思う。
  
- 旧校舎の利活用として、全国各地で道の駅として再利用している自治体もあり、校舎内で宿泊施設や、地場産や名産品の販売、調理室や教室を貸出することも良いと思う。  
外の遊具やビオトープなどは、オープンスペースや公園として使ったり、校庭は、キャンプのフリーサイトや、キャンピングカーの宿泊スペース(RV パーク)などとして解放したりしても良い。また、引き続き地域のコミュニティスペース、県内外の方が訪れるスペースとして利活用できる場所にして欲しい。
  
- 旧第一中の校舎の小学校改装は本当にもったいない。それだけ金額をかけても、いずれ子供減少してきており、おいおい小学校も一校に編成される可能性が高いのに。中心部である、西小あたりを改装して利用できれば理想的だが。
  
- 近年、温暖化になり屋外での活動がしにくくなってる状況から、幼児から年配の方まで老若男女活動出来る場にして欲しい。
  
- 芸術祭が開催される市なので、芸術や音楽など幅広く活動出来る場所、グラウンドなどを大学や高校の合宿所や教育の誘致など、または、ロケ地として活用してはどうか。
  
- 市内には、猛暑の中でも子どもが思いっきり遊べる室内遊び場は、あずみの公園くらいしか思い付かない。幼稚園児がいる我が家では、休日には、室内で涼しく遊べる場所を目指して市外へ出かけることがほとんど。移動だけでも疲れるので、市内で遊ばせることができれば非常に助かる。さらに、安心して遊べる大型の室内遊び場ができる＝近隣市町村の子育て世代を呼び込むことにも繋がるのではないか。  
中野市に、実際に廃校を活用した室内アスレチック施設があり、県内での事例になるので参考にしつつ、ぜひ検討していただけたらと思う。
  - ・室内アスレチックとカフェ、自習スペースのような複合施設にするのも一案
  - ・大町市には道の駅がないため、立地的によければ、泊まれる道の駅とするのはどうか。3カ所の校舎を全て解体するのではなく、残して活用する道を模索して欲しい。
  
- 個人的な主観になるが、現在の大町市の観光資源として北アルプスや仁科三湖、黒部ダムといった、観ることが中心となるものは多いものの、そこへ訪れた観光客の多くが、大町市の観ること以外の観光地へ訪れないまま帰っていると感じている。

多くの場所へ訪れていただくには、自然を見ることの出来る場所に位置する小学校の跡地で、体験型施設や飲食店、商業施設といった、施設を訪れることで、より大町市を知れ、体験出来るものや、オフィスといった働ける場があると良い。

具体的には、各小学校には音楽室や理科室、図工室、体育館といった設備があるため、これらを活かした、カラオケや理科の実験施設、工作体験施設、スポーツ体験施設があると嬉しい。また、大町市には映画館が無いため、映画館のような場所も欲しい。

以降、各小学校跡地別での意見・要望になるが、北小学校跡地は、反対側にスイミングスクールが位置することから、水泳を含めたスポーツが出来る施設が整備されると嬉しい。また、西友より北側には、飲食店や商業施設が少ないことから、新たにできると良い。

東小学校は、北アルプスを一望できる場所に位置することから、眺望を活かした、食べたり、働いたり出来る場所に加え、自然体験型施設としてグランピング施設のようなものがあると良い。

西小学校跡地は、市街地に位置することから、オープンスペースとして地域の方から観光客の方、全ての方が飲食、休憩、運動出来る場所（スーパー銭湯+運動場のような）があると良い。

大町市周辺の市町村には廃校利用をした施設は少なく、他と差別化し大町市の魅力を上げるため、解体すること無く、廃校利用を進めていただきたい。

○公園もあり、雨の日などに室内で子供達が遊べるようなアスレチックも備えた憩いの場、北アルプスを眺めながら環境保全を学べるような育成の場（県内外からの人間わず）

○校舎を活用したフリースクールや学習塾、地産地消の食堂もしくは販売、軽音楽が楽しめるような防音室、図書室、公共トイレ、ワークショップなどが開催できるスペースがあると嬉しい。

大町市の特徴を生かし、ボルタリング等を設置するのも良い。景観が良い校庭を残し、地域住民が運動やピクニックなどを楽しめるようにしたい。バスケットコートの一部造設してもよさそう。

運動公園の体育館や屋内運動場は、対応する受付の方々も不親切なことが多く対応が悪いため、個人では使いにくいといった人が周囲に多い。移住者も増えており、家族や子どもたちが自由に使えるような施設を検討してほしい。

○校庭の雑草対策をして欲しい。中国資本はダメ

○校庭は、子どもたちが野球やサッカーなどが自由にできるようなコートを校庭の半面で作って欲しい。残りは、周囲の段差を残して、地域の人たちがピクニックをしたり、夏は

花火ができたり冬は雪遊びができたり、子どもたちが近所から遊びに行けるような、過ごせるような場にして欲しい。

校舎は、直売所やカフェが入っても良い。子どもたちが楽器をできるスペースがあるとありがたい。

体育館も残し、子どもたちが自由にバスケットなどできるようにして欲しい。

○今、子供が西小を利用している者です。あの、北アルプスの景観、中庭や川もある素晴らしい環境を、ぜひそのまま利用活用して頂きたい。

特に雨の日は、子供たちが思い切り遊べる施設が他の市町村には無いため、ぜひ大町市が頑張り、そういった施設（トランポリン、室内大アスレチックなど）を作って頂きたい。

そのような施設は利用料が高いため大町市民には優待をし、起業家やこれからやりたい方々を誘致し、街全体として賑わって欲しい。学校の教室を利用して、パン屋や飲食、土産店など連携してもらいたい。（特に飲食は、お昼など助かると思う。）

せっかくの素晴らしい遊び場の木崎湖も利用できなくなり残念です。大町市は、北アルプスや黒部ダムといった観光地の入り口であるのに、商店街はガラガラで淋しい街は残念。

今、ニュースでもよく取り上げられて不正がよくでている大町市なので、その不正を出し切り、名誉挽回をして欲しいと思う。

○市立図書館の横にあるアルプスの家で、人数が増え手狭であり、建物の老朽化が気になる。どこかの小学校跡地を活用できないか。

○最近是中国系の人物による、公共施設（焼場等）の買収が増えていることから、その様な事は避けて欲しい。

市が管理し、全国的に行き場の無い子供たちを受け入れる、フリースクール(山村留学のような)、あるいは福祉介護の施設とそこに関わるスタッフの居住施設（家族がいても単身者でも入居出来る）ような形にできないか。

○在校生、卒業生にとっても大事な思い出の詰まった学校です。いつでも立ち寄れる環境にして欲しい。母校の無くなる寂しさを考えていただきながら、活用法を検討して欲しい。

○財源は限られており、若い世代の将来の負担を増やさないために、行政がなんでも行うのではなく、大町市のビジョンに沿って適した利用法、活用法を考えて行ったら良いと思う。

○桜が見れたり、体育館やグラウンドを使ったり、安全にスポーツができる施設、屋外バスケットゴールの設置を希望する。保護者が見守りながら休憩できる場所の確保、中高生もスポーツができると良い。

○桜並木は、大事にしていける方法を探っ欲しい。子どもたちが、色々な方法で集える場にして欲しい。

○3校の内1校はフリースクール単体、若しくはフリースクールを含めた複合施設として活用して欲しい。また、給食室もとても立派なので、市民が利用できるとうありがたい。

○子どもの教育や将来を考え、大町市を離れる人が割と多くいる。教育サービスの低下は子どもの減少に拍車をかける恐れがあるため、学校統合を機にむしろ教育サービスを充実させる必要がある。

子育てをする親世代を呼び込むには、教育の充実だけでなく、親の仕事（雇用）と住宅（暮らし）の確保も不可欠です。閉校となる3校については、教育・雇用・暮らしに結び付く後利用を考えていただきたい。

○子ども達にとって、家庭や学校以外での体験や学び（勉強ではない）が出来る、第三の居場所になると良い。先生や親以外の大人との接点がないので、将来像を思い描けるような色々な大人と接する機会が生まれるといいと思う。

コワーキングやサテライトオフィスなど、常に人が居る状態で広く開放することで、地域の事業者同士のコミュニケーションの場にもなれば新たな広がり生まれそうです。

基本的には市がコントロール出来る形で、信頼のおける民間事業者や団体に貸出や委託する形が良いのではなか。まずは大町市内の人が集まり、交流や繋がりが生まれる拠点として利活用されていく場に、そこから近隣市町村や県外の方の受け入れまで広がっていくと理想的かなと思う。

○子供が一日遊べる施設を作っ欲しい。病児保育園とは別に、いつでも気軽に子供を預けられる保育園を作っ欲しい。

○子供が雨の日や暑い夏に室内で遊べ、過ごせる施設があると助かる。

○子供が居るので、治安が悪くなることは無いようにして欲しい。

○子供達が今、楽しく通っている学校なので、更地にするとかは切ないです。特に、西小は桜が綺麗なので、いつまでも桜を見に行けるよう残して欲しい。

○市での運営は、はっきり言って厳しいと思う。公民館の維持費も、地域の自治会に入っている市民から徴収されている。昔、給食センターを作る話があったが、子供の数も減っているんで、残された建物を給食センターにはできないか。松川村や池田町は給食センターで作っている。

○市には自然で遊び場がこんなにも沢山ある。しかし、市民も県外からの方も、雨が降れば行く場所が無い。跡地を有意義に利用できる事を切に願う。

○「思い出の学校である」といった住民感情を最優先せず、不要であれば処分する事が望ましい。どのような施設であっても、今は良くて将来的に市の負担になる。避難所以外の施設はいらない。一定の役目を終えた財産であるということをきちんと認識することが必要である。

○自然豊かで山があるので、自然など学べる専門学校があると良い。高校卒業後の学ぶ場所が欲しい。

○取り壊しを第一に考えず、有効活用して行くことをメインで考えて欲しい。

○住民のための施設であり、魅力的で便利な施設、または、活用方法となり、住みやすいまち、子育てしやすいまちと人口が増えていってくれることを願っている。

子どもたちが、他市町村に自慢できるような、遊びに来てもらえるような場所になると活気が生まれると思う。

また、雨の日も室内で体をのびのび動かせる施設があったらいいと常々思っている。

○宿泊施設、カフェなどの食事提供できる店舗、直売所など多様性のある場所にできれば訪れる方も増えて地域が生き生きできるのではないかな。

○署名までしたにも関わらず、聞き入れてもらえなかった西小学校校舎利用継続だったが、せめて跡地の活用に関しては市民の意見を取り入れていただきたい。

桜並木は絶対に残して欲しい。地域のためになるような、100年を超える歴史に恥じない活用方法を選択して欲しい。

○小さい子供から大きくなった子供も、おもいっきり体を動かせる場所が大町にはないので、跡地を利用して1日遊べる場所がある良い。

○小学校に関わるすべての方々にとって全方良し、最適な利活用を望む。市単体でやるのではなく、民間と市が手を組み、長期的な運営活用できるようなビジョン、プランニングを求める。

○小学校の卒業生にとっては、特に思い出深い場所になるので、利益等求めるより地域住民にとって掛け替えの無い場所として、可能な限り存続させていければと思う。

○小学校跡地では大きなグラウンドがあるため、何かしらの運用には最適かと思われる。地域活性化のために利用できる事を検討して頂きたい。

○小学校統廃合の時のように、子供や親、地域住民などの意見をまったく尊重しない教育委員会（市役所）主導のような進め方はやめていただきたい。しっかり市民（特に今後大町市に長く住み続ける若い世代）の意見を聞き、進めていただきたい。

○少子化が進み、大町市の人口も減ってきているなかで、今後どれだけ大町市で子育てをしていきたいと思えるか、とても重要だと思う。財源も限りがある中ですが、できる範囲で子供たちのために跡地は活用していただきたい。

○松糸道路が西コースになってしまったため（私は東コース希望でした）、このままだと本当に大町市が消滅する危機だと思う。黒部ダムや温泉郷、北アルプス登山口や運動公園は西にあり、市街地を通る観光客はいないと思う。

できれば大町市民は当然、近隣の市町村からも来てくれるような施設が一つでもあると活性化できると思う。評判をとれば、ネット時代ですから、自ずと観光客も寄って行くのでは。

しかし、各校とも特色があり、西小の桜は残して欲しいし、アルペンルートや松糸のICに近い北小学校、東山に近く山博も近い東小学校も、それぞれ活用方法が違ってくると思う。

公園にフードエリアがあり、くつろげるような場所であったり、災害大国日本にいるのだから、当市はもちろん他の地域からも避難して、子どもたちに安住エリアを提供したりすることも、子育て世代の私には必要だと感じますし、高齢化社会なので景観を残しながら老人ホームや宅幼老所を整備するのもありだと思う。

また、全く違う視点でいえば、学校のグラウンドも活用し大学や社会人アスリート用の合宿所を整備し「高地トレーニング」を売りに呼び込めば、短期間でも若い人たちが大町に居住してくれて、追々移住先に決めてくれたらいいと思う。

松糸道路のように、これありきで決めるのではなく、何事も短絡的に決定せず、熟慮して地域住民と対話を重ねて決定していただければと切に思う。

○松川村のような、夏休みなどの長期休み中に子供が自主学習やお友達と会える場所がとても良いと思う。大町市にはそのような場所が無い。

○松川村の「子ども未来センター」のような施設を作って欲しい。長期休みの子ども達は、家でゲームメディア三昧になってしまう。夏は暑く、冬は雪もあるため、公園などで遊ぶ事が困難である。その為、元学校を自由に遊べる場所にして頂けたらと切に願う。

○維持管理がかからないように更地公園が良い。近い将来、人口も減り、建物ばかり多くて維持管理費に費用がかかり、将来の子供達のことを疎かになるので、そのこともよく検討して欲しい。無駄なものを省く姿勢を目指して小学校の跡地を考えて欲しい。

目先の事ばかりではなく5年、10年先の事を見据えて計画案を立てて欲しい。建物を保存維持することは年間結構な維持費がかかることを頭に入れて思案して欲しい。

○環境や景観には配慮しつつ、人口を増やしていけるような方向性であればいいと思う。

○図書館など、ゆっくり時間を過ごせる文化的な施設、飲食や物販を民間の大手資本を入れてもらいたい。

○西小学校と東小学校の2校あるので、市役所から近い西小学校を避難場所に、東小学校を引きこもり支援や就学前後の集団生活が難しいお子さんに特化した施設にして欲しい。

(大町市だけでなく色々な場所からの利用可能な)笑って過ごせる子どもか増えて欲しい。

○西小学校の桜など、保存した方が良いものも多くあるが、それらを活かしながら広大な土地を利用するには、市民が気軽に集まれるような施設が良い。ピクニックやジョギングにも使え、軽食店でもあれば良く、何も建物を建てなければならない事はないと思う。

建物を建てるのであれば、災害時に被災者の受け入れに変えられる施設なら良い。受験生などは勉強に集中したいだろうから。また、第二の運動公園のようにして、大学サークルや部活などの合宿ができる施設も良い。居ながらにして高地トレーニングができる。

○西小学校の桜並木や校舎は、大町市民の財産だと思うので、みんなで大切に見守って行くためにも、市民の憩い場になるような活用(飲食店やフリーマーケット、イベント等、また、赤ちゃんや子ども達が集まれる場所や学習スペース等)ができれば、みんなで大切に使って残して行けると思う。

○西小学校は桜を残せるような活用法、北小は景観を活用できると良いと思う。

○西小学校は防災施設として、東小学校は高齢者と子供達が交流できる施設（雨の日や炎天下には、子ども達が遊ぶ場所が無く、高齢者も雨風炎天下を凌げる場所が必要と感じる。高齢者は元気をもらって長生きし、子ども達は学べるのが沢山あると思うので、良い相乗効果があるのでは。）

北小は温泉郷やスキー場、ダムへ行く観光客向けの施設。（大町の現状は白馬への観光に行く通り道にすぎない。）3校が有効活用されることを願う。

○西小学校は、市の中心にあるので、グラウンドを公園的に、校舎はテナントなどとして、お店も入れれば良いと思う。学校を道の駅にしている所とか。また、図書館の様に、学生が自主勉強できる場所にしたら良いと思う。大町市立図書館は、勉強できる机があまりない。

東小学校は高台で景色もよく、校舎が木造りでとても素敵なので、校舎を上手く使って欲しい。景色も良く、イベント会場などに使用する等。

学校は合併するが、市の中心に人が固まらず、隅々の住民まで快適に暮らせる街づくりをして、人口が増え広がったら嬉しい。

○西小学校は、桜並木を活かせる施設にしていきたいと思う。

○跡地になってから利用方法を決める時点で、市政としてやるのが遅い。市政がいつまで経っても天下り先を作っているようにしか思えず、民間に譲渡すべき。旧一中のように、人が入らない校舎はすぐに劣化する。

○跡地は、何かしらの活用をお願いしたい。少子高齢化は止められないが、子ども達と高齢者が楽しく過ごせるようなコミュニティが作られれば良いと思う。大町市の歴史を大切にしながら、新しい試みも柔軟に受け入れることが必要なのは。

大町で子育てがしたいと思えるように設備やサービスを早急に整えなければ、今後の市の発展は無いと感じる。

○介護施設は反対です。宿泊、イベント会場、商施設、市民の集会所、直売場、劇場、スポーツ施設、その他、市民の老若男女の別なく使える施設なり店舗なりにして貰えると嬉しい。

介護施設が必要なことは理解できるが、巢立っていった、かつての少年少女の間までも介護施設になってしまう状況は、市の雰囲気が一層、陰鬱なものになってしまう死の

モニュメントで、なんの夢も希望もない。介護施設にするくらいなら、建物は壊して公園にでもした方がよほど良い。

古い建物を洋式化するだけの「トイレリフォーム」は絶対にやめてください。元々、小学生サイズの小さな和式個室です。そこにまともに使えるサイズの洋式便座を入れても間違いなく使いづらい。安心して滞在できない施設に人は集まりません。

一般の商施設でも、衣服を下ろすのに便座に触れてしまう、屈むと頭がドアに当たる、鞆を掛けられない、身を返すスペースがない等の「無理矢理リフォーム」がよくあり、そのようになっては絶対に駄目です。個室が3から2になっても、広さは確保すべき。(リフォーム自体は必須です。本当は小学校であった頃にまともなトイレにして欲しかった。)

水道からは、赤錆がずっと出ている。これも解消できないと、観光客など清潔に慣れている人達はまず呼び込めない。

他に「教室風宿泊施設」として成功している事例もあるが、あまり安易に真似して欲しくない。プロデュース力やマーケティング力、ディレクション力、コマーシャルに加え、運が必要です。

市内にできる人がいるのか疑問ですし、「それができる」と自信満々で公金を食い物にしようと寄ってくる、胡散臭いアーティストやディレクター、コンサルが這い寄ってくるのがありありと目に浮かびます。田舎や廃校を食い物にしてる人の情報を調べ、変な人が寄ってこないように情報共有してください。

余談となるが、本音を言えば北小、北高どこでも良いが、複合型娯楽施設(ラウンドワン)を招致して欲しい。駄目なら大型映画館(シネコン)。ダメ元でも割と真剣に願っている。大町には、アウトドア以外の娯楽がなさ過ぎ、楽しくない場所には誰も来ない。マジで大町に足りないのはラウンドワンだよ！

○卒業生、在校生を含めて母校が無くなる訳です。少しでも今の形を残しつつ活用してもらえたらと思う。いつでも立ち寄れる母校であって欲しいです。

○他県にもあるが、跡地をキャンプ場に利用している事例がある。特に西小は、自然もあり、中庭、西庭、綺麗な桜、広い校庭、体育館も遊び場としてキャンプに来た子どもたちも楽しめ、各教室はキャンプ意外でも宿泊に使える。アピールするには充分です。

近年、白馬での宿泊者が多いので、近隣にキャンプ場があれば需要は大いにある気がする。少し足を延ばせば、木崎湖や鷹狩山、白馬等、キャンプついでに他の楽しみ方もたくさんあり、地元の方々も気軽に集まれる場所にもなる。成功している施設を、参考にしてみるの、ありだと思ふ。人気が無くなり、朽ち果てていく姿だけは見たくない。

○多くの登山口を有する大町市です。登山口付近の駐車場、道路の混雑と路肩への迷惑駐車を無くすため、市街地からのバス運行は必要不可欠であると考えます。どの小学校も広いグラウンドがあり、ぜひ活用して欲しい。

○体育館やグラウンドは貴重なので、市による有効活用

○体育館の活用、施設自体は古いので解体。その後は、有効活用できるよう NPO 法人に任せても良いのでは。公園や水遊びができると嬉しい。

○スケートボード施設が文化会館の裏にあるが、雨や雪のある時期は使用できない。かなりの方が利用しており、屋内施設が欲しいと思う。白馬のように、使用料を取っても良いと思うし、屋内施設があると安心である。オリンピック選手の利用や新たな選手が生まれる可能性も。

○大町市といえども、夏は外で遊ぶには暑すぎ、冬は寒すぎる。長野市の「ナガノビ」や木曽おもちゃ美術館のような、天候に左右されず子どもが屋内で遊べる、学べる施設に活用して欲しい。木曽おもちゃ美術館も小学校跡地を活用しているはず。

市内外から、特に子育て世帯が集まる場所への活用をお願いしたい。

○大町市は、不登校の子たちが増えているのに、居場所が無い。勉強は遅れ、社会との繋がりも限られてしまう。そのような子ども達が、様々な経験ができるように、場所の確保や人材の確保をお願いしたい。未来の子ども達に、場所、お金を使って下さい。

○少子高齢化が著しく、そう遠くない未来に子どもの数がかなり少くなることは、市が算出したデータを見ても明白で、ゆくゆくは旧大町小だった西小を、小中一貫校として再建して欲しい。

現在の大町中を市役所へ改装、松糸道路のインターが近くに出来る市役所跡を、コンパクトシティ化、住民のいこいの広場兼道の駅。北部小跡と北校跡を団地や住宅にして移住者を募る。

○大町市は白馬村に完全に観光客を取られている。市も白馬村のおこぼれを貰うだけでなく、観光に本腰をいれるべきだと思う。(外に向ける発信力を強化すべき) 土地もあるので、道の駅にしたら良いのでは。

○大町市は不祥事が続いている為、不信感はかなりあるが、今後の発展の為に市民の意見を尊重し、幾度と議論を繰り返して行く必要があると思う。今を大切にするのではなく、将来の子供達が過ごしやすい物を残してあげたい。

○大町市を白馬と繋げ、より良い観光地作りを目指し、離れた子供達が戻りたい街に作り直す良い機会だと思う。高速道路も作るべき。課題は大きいですが、発展のために何か動かないと、人口は減り続ける。

○東小学校から眺める北アルプスは絶景で、春には校庭に桜が咲き、とても自然豊かな環境です。校庭が広く、畑で野菜作りができる環境を残したい。そのために、県内外から移住を希望する家族や単身者等の宿泊施設として活用することを希望する。

私たち家族も、数年前に県外から移住してきたが、移住先を決めるにあたり長野県内に複数ある公共の移住定住施設に宿泊し、移住の雰囲気を経験させて頂いた。

大町市では美麻地区にある施設に宿泊したが、大町市街地に近い場所にも、そのような施設があると便利ですし、移住後のイメージがわかりやすいと思った。

大町市はとても素晴らしい環境で、私たち家族は都会から移住して大満足している。そのような大町市の人口が、少しでも増えることを願っている。

○東小学校は、中でも耐震工事が行われてから新しいものだと思われる。そのため、災害時の拠点や地域コミュニティの場、どのような利用の仕方でも活用の幅は広いと考える。

今後の少子化、高齢化の問題等様々な課題があるかと思われるが、地域住民が受け入れられ、多世代が交流できる場なども備えれば、多くのメリットがあるのではないかと。

北小学校は、北アルプスが見え眺めも良く、その景観は残した方が良く、敷地内には川も流れ、自然が多くキャンプ場などの宿泊施設に向いていると思う。

西小学校は、桜並木が綺麗で、県外から観光客をターゲットにした施設に的していると思う。いずれも、市が管理運営するのが良いと。

○沢山の小学生がいた所なので、地域の方や県内外の人、あらゆる人が楽しくなるようなもの、全世代の娯楽になるものが出来て欲しい。

○地域の声を安易に聞くのではなく、飯綱町「いいづなコネクト」、木曾町「木曾おもちゃ美術館」、千葉県鋸南町「道の駅保田小学校」など、他の好事例を参考にすること。

また、山岳観光地として、例えばモンベルと組むなど地域の特性をよく分析して活用し、賑わいを創出すること。

○地域活性化には、人口を増やす事が必要であり、市内に限らず、県外からも人が集まるよう、イベントの実施や地元企業での就労など、人の往来があるような仕組み作りが必要である。また、企業誘致では、そこで働いている人の家族ごと誘致し、活性化に繋げる。

○伝統があり、市民の思い出が詰まった場所であることに配慮して欲しい。桜並木は絶対に守って欲しい。子どもたちや市民が気軽に利用できるようにして欲しい。外資等には絶対に売らず、市の財産として活用して欲しい。

○東小学校は社公民館に、市職員在中を希望する。南部小のバス停にするのであれば、トイレ問題を解決。また、下校時はアフタースクールや一時預かり所に。必要な校舎や体育館は残し、残りは整備し、市民だけでなく近隣市町村からも遊びにこれるような、公園や室内施設を新設して、地域活性化を目指すのはどうか。

○東小学校は北アルプスが一望でき、街中から少し外れた比較的静かな場所に立地している為、利用価値は充分にあると思う。ただし、大雨が降った際に近くの川が溢れて土砂が流入することがある為、その辺りの対策をしない限り、民間誘致や今後の活用、防災拠点にする場合において、支障が出るのではないかと心配している。

○特別支援学校：全国的に特別支援学校の在籍児童生徒が増えている。大町市から最も近い学校は、池田町にある安曇養護学校ですが、白馬や小谷からも通学しており、通学時間だけでなく、緊急時に保護者が駆けつけるまでの時間が問題と感じている。

大町市に新設されれば、人数も分散でき、位置的にもちょうど良い。市外からの人の行き来も増え、特別支援学校と地域が交流することで、市のイメージアップに繋げることもできる。

特別支援学校の設置者は県になるため、連携が必要になると思うが、前向きに検討をお願いしたい。

子どもの室内遊び場：真夏や雨、雪の日など、子ども外で遊ぶのは危険な日は意外と多い。室内の遊び場（遊具などがある）があるととても助かる。

中野市の『HUBLIC NAKANO (ハブリック ナカノ)』や、木曾の『木曾おもちゃ美術館』のような例も県内にあり、民間委託による運営や利用料を徴収しても良いと思う。

利用者層を小学生対象にすることで、子育て世帯の市外流出を防ぐことになると思う。大町市は、出産から幼児期までの支援をいろいろやってくださり、有り難いなと思っているが、小学校に上がると、周りの市町村と比べて支援が薄くなる気がする。実際、「大町市で出産、子どもが園児のうちに近隣市町村へ（補助金をもらい家を建てるなどして）引っ越す」という家庭を何度も見送った。

市民を繋ぎ止め、そして遠方からも家族連れが遊びにくるような、魅力ある施設ができたら素敵だなと思う。

- 日本人以外への売却は厳禁だと思う。
- 廃墟にならないように対応していただきたい。
- 廃墟になるのは避けたい。設備を有効活用して、映画上映とかして欲しい。
- 売却、貸出しするのであれば、海外資本の会社ではなく、国内資本の企業限定にしてほしい。
- 白馬村にも前例があるが、体育館を改装してスケートボード場とかどうか。
- 白馬村の体育館をスケートボード場にして賑わっている。大町市の体育館の一つはスケートボード場で活用しても良いのではと思う。
- 飯綱町の「いいづなコネクト」を参考にして欲しい。また、地域おこし協力隊を中心に、今後の活用に向けて動いていただき、任期終了後もそのまま管理・運営に携わっていただくようにする。
- 避難所の機能は残さなければいけないと思うので、その部分は市が管理する必要があるのかと思う。その他の活用方法は、市、民間にこだわらず、適切に管理できる人が管理するのが良いと思う。
- 不登校の子が通える場所を増やして欲しい。
- 普通財産化して、民間貸付型にして賃料収入を得る。テーマに沿った活用方法、リノベーション方法、デザインを民間事業者から公募する。公募前にはサウンディング調査により民間事業者の参入の見込みを立てる。
- 部活動が学校から地域に委託されると聞いた。今まで地域で活動して来た、サークルや習い事、稽古、道場なども「大町の大切な文化活動」として尊重し、学校跡地をその活動の場所として活用や競技の場としての利用促進に取り組んで欲しい。
- 北アルプスが見れるあの景色は無くさないで欲しい。

○北アルプス登山のために、信濃大町駅を利用する県内外の人が多いのに、駅周辺には滞在せず素通りの登山者も多いと思う。大町駅から近い学校を登山講座、登山者宿泊施設、移住者お試し宿泊などにしてはどうか。

○お試し住宅が美麻、八坂にしかないのは残念。移住者は北アルプスが身近に感じられる大町市街地を希望する人が多いはず。

○北小学校の場所を借り、NPO 法人設立を考えている。ひとり親家庭の子どもと親のコミュニティの場所(ひとり親家庭の親が働く場所、憩いの場所、カフェとレストランが併設されたの住まい、託児所)

○不登校や引きこもりの中学生から25歳までの若者のコミュニティの場所(運動ができる、資格がとれる、就職や進学までの支援、勉強の場所)

○福祉施設や軽度障がい者と高齢者のデイサービスを併設し、習い事もできつつ託児所の子供とふれあいの場所を作る。

○北小学校の体育館を、室内のスケートボード場にと、グリーンボウルの利用者からも声が出ている。特に冬季は、白馬の室内スケートボード場までとなると、悪路を行かなければならない等、不便さを感じている。室内ならば雨の日でも気楽に利用できると思う。

○北小学校跡を道の駅に、東小学校の跡をホテルに、西小学校の跡を住宅地に、それぞれ、希望する。

○本当の意味で子育てしやすい、人が集まる市になるよう、仕事、子育て支援、医療をさらに充実させる利用法を考えていただきたい。

○未来ある使い方をすべき。

○未来ある子供たちのために、ぜひ有効活用して欲しい。遊ぶ場、学ぶ場、安心できる場を作っていくべきだと思う。

○未来を担う世代、特に子どもたちが楽しめたり、経験を積んだりすることができる場所や機能が備わった場所となり、新たな西小学校の利用が始まると良いと思う。なかなか子どもたちの声は届かないのかもしれないが。

あと、部活動が地域に移行した場合の活動場所を想定するのも良いと思う。また、周辺地域の自治会が、空き校舎を借りてコミュニティ活動できるとしたら、それも良いと思う。

○民間事業者による管理は良いが、海外系の業者はやめて欲しい。また、中に入る事業者も海外系以外でお願いしたい。

○木曽の「おもちゃ美術館」のように、廃校を利用した観光資源にできたら良い。「おもちゃ美術館」も、2階などは昔の学校のとときのそのままの状態が残っていて、自由に休憩に利用でき、昔の学校の面影を感じながら過ごすことができ良かった。きっと、地元の人々にとっては懐かしい光景だと思う。観光客にも、地元の人々にも愛される施設に生まれ変わって欲しい。

○有効に活用するために、営利可能として欲しい。ヨガ教室や料理教室などに使いたい。

○利活用が進まないと維持費がかかってしまうため、市民意見を募り、早めに活用方法を決定してほしい。

移住希望者が多い中で、分譲地があれば新規住宅着工に結び付くものと思うので、広い校地全部を同じ目的で利活用するより、ゾーン分けをして活用するのが良いと思う。

糸魚川・静岡構造線上に位置しており、防災拠点も大切であるが、防災拠点を兼ねた施設として地域の方が多いに活用できる施設となるのが良いのではないか。

○旅館やホテルなどにせず、公共の施設として欲しい気持ちが大きい。

○西小学校はその歴史を踏まえ、文化、芸術、教育、学術の拠点として整備して欲しい。文化財センターや教育委員会、あるいは文化課を新設して所管することも。

教室は、美術品や文化財の所蔵のほか、ワークショップや文化芸術団体、国際芸術祭の活動拠点などが考えられる。

現在、市が所蔵している美術品は適切な保存状態とはいえず、破損や散逸を防ぐために一括管理する施設とし、定期的な企画展などにより公開する。また、市民による文化芸術活動の発表の場として活用する。

残念ながら、国際芸術祭は開催年以外には何一つ聞こえてこない。文化芸術を通じたコミュニティ施設として通年、県内外から人が訪れるような施設としたい。

市では文化振興条例、計画を策定中だが、それを踏まえて何をしていくかが問われる。文化振興に大いに学校跡地を活用してほしい。

○レンタルスペースとして、コスプレイヤーのスタジオみたいな感じにすると外部からの誘致も出来ると思う。周囲には自然もあり、そういったところにも回ってもらえるかもしれない。

○大町市には芸術祭があるが、美術館やギャラリーが無い。過去の芸術祭で制作された作品を展示したり、芸術祭期間以外にも、市民による芸術ワークショップや絵画教室の会場、アーティストの方に制作スペースとして貸し出したりして、文化的な町であると日常的に感じられるような街になれば嬉しい。

○大町市に移住を希望するが、住宅が見つからないという状況があるようで、解決することはできないか。

○施設は単独ではなく、市の長期的地域計画の中に位置付け運営をする。既存の計画に加えた、新たな学校跡地利用基本計画を市民参加の組織で十分な検討を経て策定する。

一般的なジャンルにとらわれない、創造的な多目的施設として市民及び関係市民（居住はしていなくとも、一時滞在の観光ではなく、地域の担い手としての関わり意識のある人）による創造的活用を目指す。

運営は公設民営として、常に開かれた形となるよう運営体制に配慮をしたうえで、各旧小学校の立地特性を活かした活用とする。

○音楽練習（防音スタジオ）、療養、デトックス、スポーツ、スケッチ（アトリエ）、陶芸、写真撮影、リモートワークなど、何らかの目的意識を持った人が県内外から来て、リーズナブルな料金で1、2週間滞在できるような施設が欲しい。（長期休みには、利用者によるワークショップを開いたりできる...）

公共の宿泊施設でありながら柔軟な活用ができる、穂高の学者村のようなイメージです。食事や買い物は、市内の店舗を利用することで、街の活性化にもなると思う。

○市民が自由に創作活動やサークル活動ができる拠点または発表の場として活用できるとよいと思う。以前、東京の世田谷区にあった廃校を利用した「世田谷ものづくり学校」に行ったことがあるが、いろいろなジャンルの創作人たちが自由に活動していてユートピアのようで、そのような場が理想的である。

そして、教室は、団体受け入れの合宿所として運営するなど考えられる。大町は山川湖やサイクリングロードなどがあり、標高も高く高山トレーニング的な要素もあり、スポーツ系の合宿所に向いていると思う。以前、北海道夕張市の廃校を利用した宿泊施設「ホステルひまわり」に泊まったが、教室にカーペットが敷かれ食堂と浴場があるくらいの簡単な改装を施した施設であったが、安く泊まれ、宿泊所としてはそれで十分です。

「市民のための活動拠点施設」と「収入を得られる団体宿泊の受け入れ施設」としての二つの目的の活用方法を推したい。

○民間に賃貸、売却出来るようにすると、「釧路湿原メガソーラー」のようになったりする恐れがある。最低でも外国人資本、外国人会社には賃貸も売却も出来ない条例にすべき。

大町市が過疎化していくのは時間の問題なので、若手起業家を増やす方針で、閉校小学校の一部だけでもスタートアップ企業誘致施設にしてもらえたら良いと思う。

○和太鼓の保管場所や練習場として利用。青少年の育成、教育に和太鼓はとても役立つと思う。保管場所の確保に苦慮しており、伝統文化の伝承や維持に理解と協力が得られると幸いである。

○海外企業への売却は避けたい

○白馬村にあるトランポリン施設の様子、雨の日に遊べる室内施設があったら、市民はとても喜ぶと思う。市民割となればさらに。

更に、そこに野菜や食品の販売、カフェなどが併設されていたらとても良い。西小学校は公園にも近く、周りに飲食店等は無いため需要がありそうである。全てでは無く一部を使用し、他は市民が利用できる場などにすると良いと思う。

また飛び抜けた意見では、廃校内で出来るサバゲー施設や都心か訪れる外人やコスプレイヤー需要に、スタジオや体験施設としても楽しそう。

○これから市も人口減少、財政困難は目に見えており、1番良いのは、北小学校は民間に売って宅地、東小学校は、社公民館にすれば良い。

社公民館はかなり”ボロイ”ため、健康診断をやるにも大変である。

西小学校は、市の中心部にあり、本庁舎に近く、保健センターを移転してもらいたい。センターもかなり”ボロイ”ことや、なにより健診をやっても、駐車場を多く取れ、保健センター職員は本庁に歩いていける。車に乗らないようにすれば、ガソリンもかからない。

西小学校は、いずれにしろ計画を立てお金をかけても保健センターが良い。市がかかえないようにしたほうが良く、本庁に保健センターがまとまっていればかなり良い。是非この案で、西小学校だけでも前向きに考えてもらいたい。維持費がかからないほうが市も良いと思う。

西小学校のところには、将来的に小さくてもいいので図書館を移設させれば良い。校舎を壊しても良いし、直してお金をかけてもいい。図書館はエアコンにも“ガタ”がきて、“ダメ”だから。コンパクトに図書館、保健センターがあると最高である。

○安曇養護学校の教室キャパが厳しい様子。また、あづみの分教室は、南安曇農業高校の一部を借りて運営しているので、大町の学校跡地を利用してはどうか。

小中学生の地域とのつながりができるような、イベントや定期的に集まれるような行事の場、授業の延長で使えるような場にしたらどうか。

○大町市民だけではお金も活性化も難しい。外から人が来ることで財源確保、活性化でき、住民が満足する状態を保てるようであれば活用すればいいと思う。

- ・外部のアイデアに長けた人に依頼したほうが良さそう。
- ・市だけで活用、運用するなら、緊急避難場所が無難。
- ・子どもの数が減ってる中、子どもが集まる場所を作っても廃れるので新設は不要。
- ・老人施設は増やしても働き手がない。

○宿泊施設（セルフ）としてキャンプや屋内で寝泊まりできるよう、二段ベッドを教室に設置し、宿泊料金を取って経営する。シャワールームを設置し、キッチンを使用時間を決めて管理する。また、教室のいくつかは、新たにレンタルスペースとし、お店を持ちたい、などの人に月単位で賃貸できるようにする。

- ・公民館のような利用や、会議室として利用する。
- ・避難所として利用できるように、市の防災用品の管理
- ・県外からの合宿施設として貸し出しする。

○夜など、治安が悪くなるような環境を作ってしまうのはやめて欲しい。いわゆる「たまり場」などになることは、止めていただきたい。

○長野市にある「ながノビ」のように、市内の子供達が学びや体験と共に楽しめる施設ができたらいと思う。

○南海トラフ地震後、大町市が首都圏住民を受け入れるための市営住宅を作るのが良い。また、一流大学を目指せる私立高校を誘致することで、上層の子育て世代が移住しやすくなる。

○【フィルムコミッションの設立と西小学校の撮影地としての活用】

西小学校の校舎や桜並木、そして市内の原風景をロケ地として売り出すことで、観光振興につなげる。市がフィルムコミッション立ち上げを支援し、その会社に西小学校の管理運営を委託する。学校内に川が流れているのもめずらしく、素晴らしい桜並木の景色は長く残していただきたい。

また、スチール以外にも、映画、テレビ番組、CM等に使用してもらうなど、市内の古き良きポイントを保存し、日本の原風景を撮影できる町として大町市全体を売り出していくことで、作品の聖地巡礼といった観光にもつながっていく。

ひろがる田園風景や田んぼの水鏡に映る北アルプス、山も川もあり、さまざまな顔を見せてくれる仁科三湖、水源、小径といった、東京や大阪には無い、失われつつある日本の素朴な風景・四季のすべてが大町市の財産です。

ダムやスキー場へのアクセスもよく、東京から4時間と近すぎず、遠すぎない田舎としての大町は、撮影にも来てもらいやすい環境ではないでしょうか。フィルムコミッションの立ち上げに大町市が協力し、その会社に西小学校の管理・運営をお願いする。

#### 【他の小学校跡地を誰もが集える居場所に】

年齢や性別、障害の有無にかかわらず、誰もが自由に過ごせる交流スペースを廃校跡地に作る。市内に居場所を求めている人が少なくないため、大町市がモデルケースとなるような場所作りを目指す。

学校が終わった小中学生、家でテレビを見て1日終わってゆく高齢者、施設や職場ではなく居場所を探している人等、誰もが寄りあえて時間をいっしょに過ごせるスペース。

大町市内にも、家からあまり出られない人が少なくないと聞きます。わざわざ別の町に出かけなくても、大町市内にもそういった、ゆっくり自分のペースで社会と接点を持てる場所があっても良いのでは。大町市が、廃校跡地の居場所作りのモデルケースになっていくと嬉しい。

○学校にエアコンが装備されている事を、防災講習を受けた時に知った。酷暑を避け、日中の居場所を高齢者に与えてみてはどうか。

○西小学校は桜並木、北小学校は北アルプスが見える立地など、私たちには当然なことも見方を変えると財産になりうると思う。さまざまな意見を聞き、将来性のあるまちづくりになるよう、検討をお願いしたい。

○活用について、以下の4点を考慮する

- ・財政を考え、市の負担を少なくする。
- ・運営経費は、利用者負担を原則とする。
- ・外国資本（特に中国）への売却は認めない。
- ・近隣の現存する、他の施設との競合は避ける（宿泊、飲食、販売等）。

西小学校は、市役所老朽化により、いずれは建て替えを検討しなければならず、議会に近い、桜並木・その他植木が活用できる、現存校舎を一部活用したら面白い庁舎になりうる。10年以内等将来でも良い。

北小学校は、扇沢ルート近くに位置することから、県外者の集客が見込める可能性がある。そのため、農産物直売所のような販売ブース、クラフト販売ブース、バザーブース等が考えられる。文化会館にも近いので、雨天でも開催可能なイベントブースも考えられる。

東小学校は、北アルプスが一望でき、幹線道路がない静かな環境を利用したの、サテライトオフィス、テレワークレンタルルーム、自主学習レンタルルーム、美術館ブース、スポーツ合宿ブース、NGO活動オフィスブースが考えられる。八坂地区、社地区住民の避難所にもなりうるブースを置くべきである（現在、他に避難所があれば不要か）。

○こうなったらよいと思う小学校跡地の利用に関して各校それぞれ意見します。同業の邪魔をしない施設をと考えています。昔大町にいた、生き物たち、施設を蘇らせたいと考えている。

○大町西小学校(大町市の賑やかな中心にあり、アクセスしやすい。人が集まりやすい。人が多い。目につきやすい。)

テーマ)大町市の新たな興業の作成、昔大町の川にいた水生動物たちを再び蘇らせたい

- ・グラウンド・体育館はそのままにする。(市民運動会会場)
- ・小学校跡地を小さな公園にする。(歴代の市長像を建てる、大町タワー建設、観光名所)
- ・プールを生け簀にして、きれいな水を活かした川魚などの養殖施設を作る。  
※錦鯉、うなぎ、メダカ、ヤマメ、イワナ、サワガニ、ニホンイシガメ、ヤモリ、イモリなど(大町錦、大町うなぎとして大町ブランドを確立)を販売、食用、地域野山、河川へ放流し、地域の生き物再生、収益が出るようにする。(販売する場合、市民には安く提供)養殖技術は、県内外からスペシャリストを招聘する。
- ・旧校舎は一部解体し、公園に。一部は養殖場などの管理事務所にする。
- ・遊具が充実した公園もしくは、屋外市民プールにする。冬は、スケート場にする。  
※屋内プールはゆ〜ぶるがある

○大町北小学校(北側にあり商業施設少ないイメージ。白馬に近い。人が少ない。人を増やしたい。活性化させたい。)

テーマ)最新設備の整った、障害のあるアスリートの方や外国人の方々も訪れたい、やさしいスポーツ施設、ラウンドワンのような複合スポーツ施設(市民には安く提供)

- ・体の不自由な人のスポーツ場

- ・ボーリング場

※大町に昔あった。最低 10 レーン位で、最新式のストリングピンセッター設備の従来よりも安価なコストでレーン作成

- ・旧グラウンドに、冬場の屋内スケート・カーリング場、夏場の屋内テニス・サッカー場

- ・北側に、外国の方がより好みそうな施設を作る(英語のメニューを充実)

※Bar、Cafe、ガンダムカフェ、バーミヤン、ビアガーデン、ダーツ場、ビリヤード、卓球、ボルダリング、屋内バーチャルゴルフ練習場、スケートボードパーク、スラックライン場、体操場、サスケのアスレチック、トレーニングジム、県下最大級カプセルセンター(ガチャガチャ)、アーチェリー、フットゴルフ、防火水槽、貯水池

○大町東小学校(山に近い、人少なめ、クマ注意。商業施設少ない、静かな地域。)

テーマ)跡地の大部分はそのまま残し、里山の自然や静かな土地を活かしたやさしい施設にする。

- ・校舎は老人ホームと、外国人の方も足を運んでくれるような、小学校授業体験ツアーができるようにする。

- ・グラウンドは、クヌギの木などを植え、最近見なくなった ミヤマクワガタ、オオクワガタ、アサギマダラ、山野草、絶滅危惧種のライチョウなどの昆虫や個体の少ない生物の繁殖場兼公園にし、その後、森林、野山へリリースする。都会の人向けに虫取り体験ツアーを行い、収益が出るようにする。また、小さな公園風にして、老人ホームの方々も歩いて自由に探索や体験ツアーの方々とも触れ合いをできるようにする。

- ・市民の認知症予防とコミュニケーションができる場として、健康麻雀施設を建て、老人ホームの方は無料、市民は安く利用できるようにする。

- ・葛温泉の源泉からお湯を引き、健康ランドのような市民浴場を作る。

○大町市には、「ぼかぼかランド」が道の駅とされているが、大町市街ではなく、認知度、機能的にも道の駅として有効的に運営できていないと感じている。

敷地面積も十分あり、体育館やグラウンドは市民にとっても多目的な利用が可能であり、道の駅として利用することによって、認知度と集客性が高まり、将来的には複合施設としてテナント、イベントの誘致なども可能となり有効利用できると考える。

○西小学校の桜並木は残して欲しい。

○西小学校には、木のおもちゃ美術館を提案する。木曾や岐阜のおもちゃ美術館を見てきたが、山の街大町に相応しく、森林環境を大切に感じられ、楽しい環境教育の場として子供、大人、共に学べる。特に、天気の良い日、暑い日、寒い日、に楽しめる所が大町市には有りません。行政と民間が協力し、皆に誇れる体験型の木のおもちゃ美術館が必要。

桜並木は当然大切に守り残す！

東小学校の利用案として、老若男女が集え、暮らす場、障害が有る無しに関係なく住めるシェアハウス。ちょっと大町に住みたい人が長期滞在できる場、多様な暮らし方、を提案、サポート体制を提供出来る、官民協働の複合施設「シェア大町」を皆で考え創り上げる。

市庁内や議員だけで考えたり決めたりせず、知恵出す・力出す・思いのある人たちの力が結集できる体制を創る最後のチャンス。本当の官民協働の街にするために、アンケート結果は公表し、「形だけの皆さんの意見は聞きました」といったことにならないように祈っている。

○大町西小学校（旧大町小学校）の卒業生です。在校中に、北小学校、東小学校が開校し、卒業するまでは木造校舎で過ごした。西小、北小、東小学校には、なつかしさと思入れがあり、今後も活用されるといいなと思っている。それぞれの学校の個性に合わせて、以下のような使い方はどうか。

・西小学校

桜並木、校庭、庭園など、敷地全体の雰囲気がとても良く、文化的な施設が似合うように思う。

・「学校で遊ぶ・泊まる」体験ができる、宿泊可能な施設（対象：地域の人、県内外の人）

参考：なかまと泊まる学校「ちょうなん西小」 <https://chonan-nishisho.jp/concept/>

・おもちゃ美術館（地元産の木材などを使用）

参考：「木曾おもちゃ美術館」 <https://kiso-toymuseum.com/>

・東小学校

街から少し離れた立地の、広い施設を利用し、工作などもできる、コワーキングスペースはどうか。

参考：ものづくり&ワークスペース「シモキタ FAB コーサク室」 <https://co-sakudani.com/about/>

・北小学校

近くに体操教室やスイミングスクールなどがあることから、連携した体育施設はどうか。

○地域を継続的に活性化させるための施設であれば、市民や地域住民の声とともに、観光客を含めて、まずは幅広く大町を知ってもらうことが必要だと感じる。素晴らしい自然景観

に加え、暮らしがイメージできる“まち“(交流の場や文化施設、子育て支援など)であれば、観光だけでなく移住定住にも繋がるように思う。

○大町市は白馬や安曇野に挟まれ、通過点になりがちである。修学旅行やスポーツ合宿など、団体が格安で泊まれる宿泊施設が最適解だと考える。

○関東在住です。白馬村では、外国人によりオーバーツーリズムになりつつあり、外国人向けの宿泊施設はどうか。

劇団四季の資料館があることから、劇団四季の専用シアターとして活用するのはどうか。劇団四季は、長期ロングランの演目もあり、宿泊施設も隣接することで、集客も見込めるのではないかと。

また、関東はとにかく暑く、子ども達の遊ぶ場所が本当に無いです。全国の子ども達向けに、サマーキャンプなどの体験施設はどうか。

○多くの観光客が訪れる名所のような場になれば良いと思う。大町市の魅力を発信でき、この町に住みたいと思ってもらえるようなPRもできたら良いと思う。

○難しいと思うが、今年訪ねて孫と遊んできた「東京おもちゃ美術館」と言うのを知って欲しい。学校の建物を利用し、職員やアルバイト、ボランティアの方が運営しており、子育て中の、近所の方もたくさん訪れていた。全国にいくつかあり、近辺では「木曾おもちゃ美術館」があり、参考にしていきたい。

○西小学校は、市民活動の総合拠点として活用することを提案する。市民活動サポートセンターと社協ボランティアセンター、教育委員会生涯学習課の職員を常駐し、自治会や民生児童委員協議会、子ども会育成会、消防団、日赤奉仕団、ボランティア団体、スポーツ団体など、あらゆる市民活動の事務局機能を集約するとともに、空き教室等を市民に開放し、相互交流を促進することで、市民活動の活性化が見込まれる。

北小学校と東小学校の跡地については、いずれかをサービス付き単身世帯向け住宅、もう一方を体験型観光宿泊施設として活用することを提案する。

単身世帯が増加しているが、高齢化に伴い介護が必要となっても、入所施設は満床状態が続く、すぐには入所できない状況である。また、障がい者のグループホームも不足しており、親亡き後の住まいに困窮する障がい者が多く見込まれる。比較的自立度の高い単身の高齢者・障がい者が相互に見守り合い、安心して暮らせる住まいを確保することで、住み慣れた地域で暮らし続けることができる。

また、大町市の自然豊かな環境と景観は、世界に誇れる貴重な観光資源である。学校跡地の規模感を生かし、季節に応じた体験型のイベントや展示、アトラクション、アクティ

ビティを備えることで、国内外からの観光客が多く訪れ、山岳観光都市としての価値が高まり、地域経済の発展が見込まれる。

○通年通し、西小プレイルームを空手の道場として活用したい。これまでの公式大会等の実績を鑑みて前向きに検討して頂きたい。

○このアンケートをもって、「市民の皆様の意見は聞きました」とするのではなく、直接市民と市担当者が意見を交換する場を3校ごと何度も行き、より多くの意見を丁寧に集める必要があると思う。

全国的にも各地で廃校跡地の利用例があり、多くの利用例を視察し、丁寧に検討していく必要があるのではないか。

市街地にある西小学校は、桜並木や御所川の流れを利用し、市民が憩える場所や運動や健康づくりができる場所、こどもが遊んだり、教育支援をうけたりできる場所として。

北小学校は、地元農産物直売所や道の駅など、観光客も視野に入れた施設を。

東小学校は、北アルプスの景観を活かした美術や芸術、大町の文化に親しめる場所等と思う。

一中学校を新校に決定するときに、現場(小学校で直接こどもに接している方々)の声がなかなか届かなかったとの話しも聞かれた。繰り返しとなるが、より多くの市民の声を聞き、真摯な姿勢で市民と共に丁寧に跡地利用について考えていって欲しいと思う。

○現在の校舎をある程度残し、教室を利用した文化芸術の作品や美術、工芸、歴史、民族などの展示をして一般の人に見てもらう。(飯田市の杵原学校を参考にされたい)

また、校庭は低学年の遊ぶ広場や駐車場にする。校庭内にある桜は、支障のない限り残しておく。

○大町市へ移住をしたい方が、住宅が見つからず断念するケースがある。既存の校舎等であまりお金をかけずに一時的な住まい(住宅が見つかるまで)にできないか。

また、近年、多発する災害に備えるための防災拠点とする。従来の一時的避難場所は、大部屋が多く、避難者が疲れて亡くなるケースもある。一時的とは言え、快適な避難生活ができる、モデルケースのようなものにできないか。(大きな教室を素早く個室にできるように準備しておくなど)ヘリポートにも利用。

○大町市は、白馬村に行く方の通過地点になってしまっている印象がある。令和5年度のデータで見ると、白馬山麓の年間利用者は233万人、一方大町温泉郷は80万人、大町東山・市街地は51.7万人となっており、少なくとも白馬村を訪れる観光客の100万人程は

大町市には立ち寄らずに帰ってしまっている。大観光地である白馬村に来たお客さんに、立ち寄ってもらえるようにする必要があると考える。

また、安曇野市は人口も多く観光客も多いため、安曇野市に住んでいる方や観光に来た方も大町市を訪れていただけるとなお良いと考える。

では、「どこを観光地とするか」というところであるが、商店街のシャッターの閉まった多くのお店、フレスポ大町の西側の土地等があるが、今回は小学校の跡地それぞれの立地等を踏まえた上で提案をさせていただく。

まず、北小学校については、市街地から離れている、スイミングスクールが近くにある、白馬村から1番近い、近くに農園が多い。これを活かし、スーパーや専門店、飲食店が入った商業施設に併設して運動施設はどうか。また、農業体験を施設内で無く、実際の農家さんの所へ行って体験するようにしてはどうか。具体的には、白馬村では買えないブランド品店を入れる、低層階を施設、上層階を住宅地にする。

西小学校について。市街地や国道147号からのアクセスが良く、豊かな温泉を活かし、多くの方が集まり交流の出来る、スーパー銭湯(宿泊施設付き)と地域交流の場が一体化した施設はどうか。また、大町市には映画館が無いため、映画が見れる施設も欲しい(小学校跡地以外の別の用地でも)。

東小学校については、高台にあり眺望が良いことを活かし、校舎はホテルのような宿泊施設、校庭はグランピングやキャンプ施設として開放してはどうか。

今後より大町市がより魅力のある街へと発展し、人口・観光客増加することを祈念している。

○小学校が無くなってしまうのは、卒業生として寂しいが、地元がよりよくなる良い機会だと思い、前向きに考えて行きたい。跡地がより良く使用できるよう、残すべきものは残し、新しくするべきものは新しくできたらと思う。

土地が大きくあるので、県内、近辺の県外の方のニーズに合わせてできたら良いと思う。子供の宿泊施設やスポーツ施設、成人、高齢者の運動施設などできたら嬉しい。

大町はすごく良いところなので、県外の人たちも訪れているのでより良くなって行って欲しいと思っている。

○高齢者は、自分の思うようになるまで強く意見を言う方がいるので、そこそこに。それよりも若い人達や子供が集まりたいと思うことに使ったほうが良いと思う。

○給食室を、市民は格安、市民以外は有料でレンタルして欲しい。農産物の加工等、地域の活性化、文化の尊重、継承に繋がる。

・調理室は、市民は無料、市民以外は有料でレンタルして欲しい。

・教室の一部やプレイルーム、調理室の一部を、フリースクール向けに、格安か無料で貸し出しして欲しい。

○子供がスケートボードを頑張ってる。全国各地でスケートボードパークが新設されたり、学校の跡地やプールなどを利用してリメイクされたりしている。大町市にもそんな施設ができたらいいなと思っている。

○西小学校は、桜並木や小山、川、像、花壇を残し、桜の名所として開放して、市民の憩いの場となって欲しい。特に、幼児、小中学生、岳陽高校生が継続的に交流できる場所となると良い。北原町の方々が、西小学校の桜を手入れしてくださっていると聞くと聞くと、その方々にボランティア組織として管理をお願いするのはどうか。

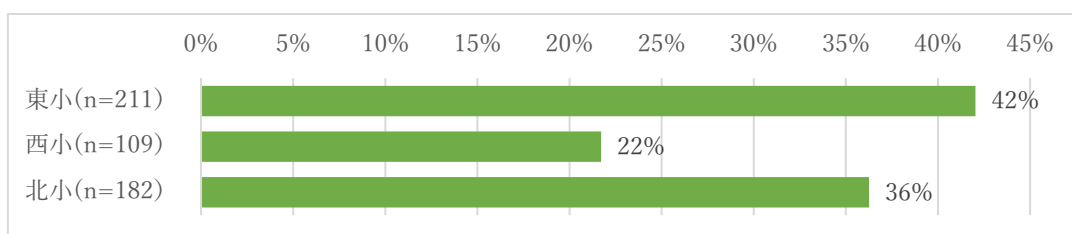
## (2) 在校生向けアンケート調査結果

再編に伴い閉校となる、東小学校、西小学校、北小学校の在校生に行ったアンケートの集計結果を以下に示す。

### Q1 あなたの通っている小学校はどこですか？

選択肢	回答数	低学年	高学年
大町東小学校	211	95	116
大町西小学校	109	51	58
大町北小学校	182	100	82
計	502	246	256

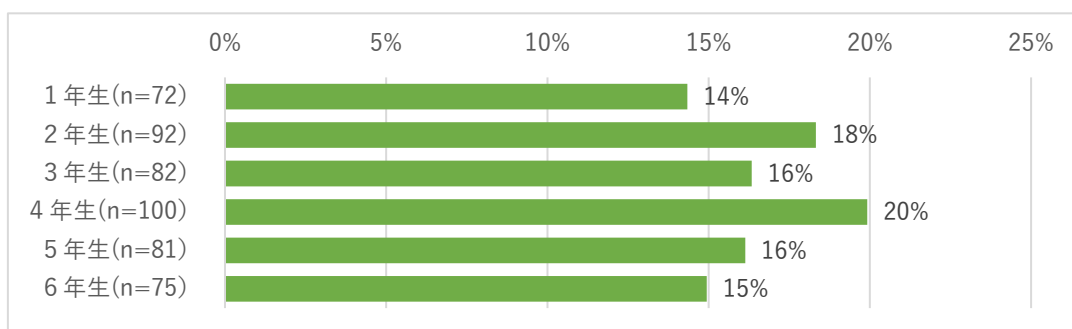
(N=502)



### Q2 あなたは何年生ですか？

選択肢	回答数	東小学校	西小学校	北小学校
1年生	72	13	28	31
2年生	92	17	29	46
3年生	82	21	38	23
4年生	100	12	46	42
5年生	81	20	42	19
6年生	75	26	28	21
計	502	109	211	182

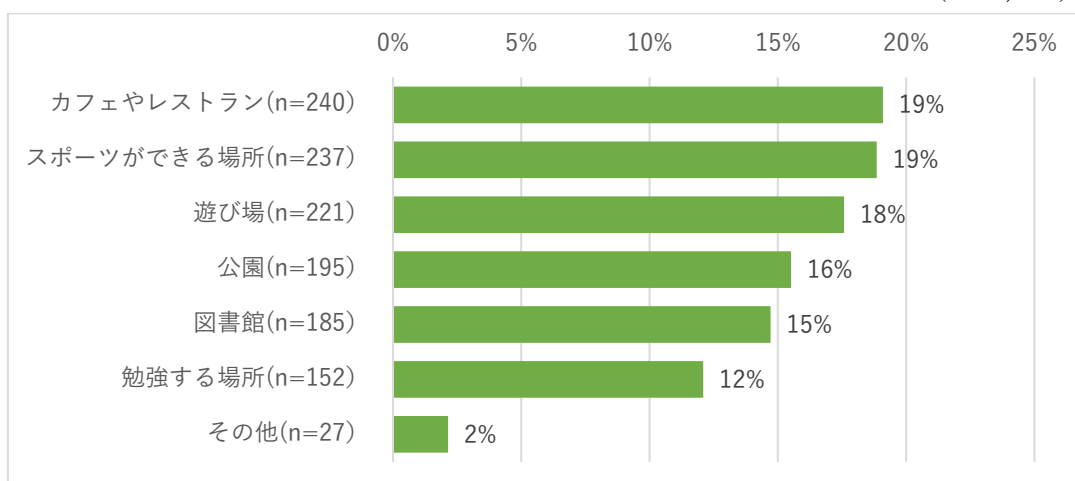
(N=502)



Q3 小学校の跡地をどんな場所にしたいですか？（複数回答）

選択肢	回答数	低学年	高学年
カフェやレストラン	240	120	120
スポーツができる場所	237	117	120
遊び場	221	88	133
公園	195	94	101
図書館	185	101	84
勉強する場所	152	82	70
温泉	9	8	1
プール	7	4	3
ゲームセンター	6	3	3
ホテル、宿泊施設	5	3	2

(N=1,257)



<その他自由記載内容>

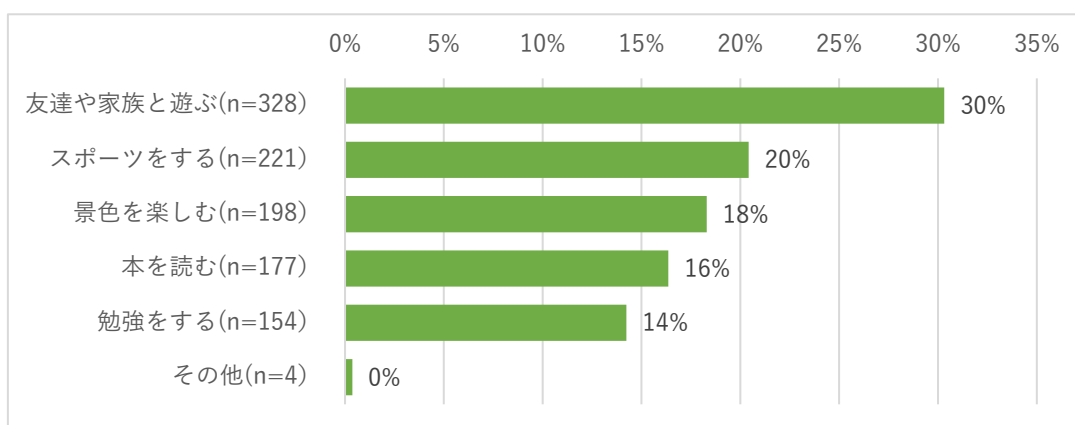
塾などのみんなが集まる場所、勉強してテストで100点を取りたいから、  
 焼き肉店、カフェ、お店、文房具店、映画館、お土産屋、ショッピングモール、衣類店、  
 百貨店、道の駅、コストコ、スターバックス、イオンモール、ツルヤ、  
 遊園地、ユニバーサルスタジオジャパン、大町ディズニーリゾート、コンサート会場、  
 イベントができる場所、お相撲場所にして欲しい、  
 学校の中で大人も楽しめて子どもに戻れる感の出る居酒屋や古着屋、  
 カフェ併設の集まれるところ、図書館併設のカフェやレストラン、  
 図書館も公園もちょっとコーヒー飲める場も（安曇野の図書館みたいに）、  
 レストランで本を読んだり遊具で遊んだり勉強のできる場所、暇つぶしができる場所、

サッカーグラウンド、バスケットコート、ドッジボールをやる場所、  
 クレーンゲーム・トランポリンなどのゲームやあそびの場、ゲームセンター、  
 無料の屋内公園、公園で体を動かしたい、パルクールのできる場所、室内スキー場、  
 地域のふれあいの場、地域の人が使えらるレンタルスペースや講座が受けれる場所、  
 大きいすべり台ふれあい広場噴水、ウォーターパーク、市民が気軽に行ける場所、  
 室内と屋外の両方あそべる施設（図書館も併設されているとなお嬉しい）、ジム、  
 みんなで集まれる場所、動物病院、草木を残してほしい、自由にできる場所、  
 未就学児や小学生用の遊具、大人向けのベンチ、ジェンダーレストイレ、  
 観光地、景色を楽しめる場所、大町の景色が見えるところ、絶景スポット、  
 お花見する場所、北アルプスの見える観光地、夜のお祭り、キャンプ場、  
 博物館、歴史館、動物園、水族館、遊園地、恐竜やフィギュアなどの博物館、  
 昆虫博物館、学校の歴史を展示する博物館、東小の資料館（写真が飾ってある）、  
 学校の形を残しておいて自由に出入りできる場所、  
 残す、そのまま、マンション、家、買い取りたい、  
 駄菓子屋、おやつ食べ放題、秘密基地、ゆめば、お化け屋敷、

#### Q4 この場所で何をしたいですか？（複数回答）

選択肢	回答数	低学年	高学年
友達や家族と遊ぶ	328	142	186
スポーツをする	221	101	120
景色を楽しむ	198	98	100
本を読む	177	94	83
勉強をする	154	83	71
ご飯を食べる	2	0	2
泳ぐ	2	0	2

(N=1,082)



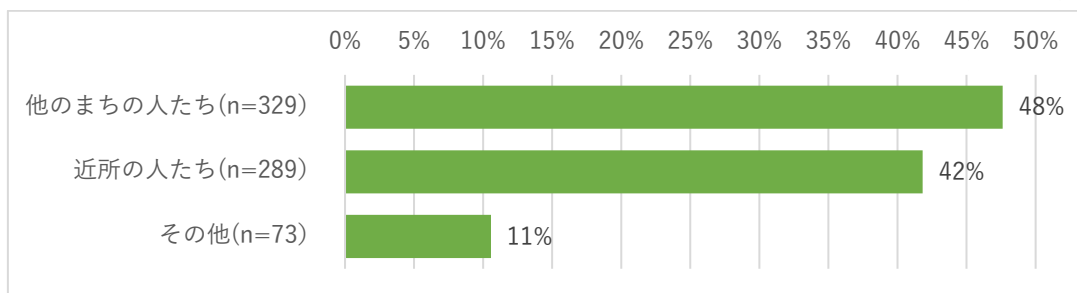
<その他自由記載内容>

切り紙工作教室、博物館、ゲームをする、宿泊、ご飯など食べたりしたい  
 昼寝、ゲーム、自分たちの夢をかたりあえる、色々、なにかを食べたり飲んだりしたい、  
 服を買う、ポップコーンを食べる近くにあると楽、  
 桜並木をみながらお弁当を食べる、みんなで食べたい、買い物をする、まったりする、  
 写真、カフェで楽しみたい、カフェオレを飲む、レストランでご飯食べたい、  
 色んな人や動物と触れ合える場所、色々な勉強やいろんな遊び場、  
 ライブ楽しむ、夜の学校探検、ロブックス（オンラインゲーム）で遊んでいる、  
 虫取りや大きな噴水で遊びたい、景色などきれいなものを見たい、  
 勉強に徹底的に励みたい、友達といろんな遊びをしたい、歴史、スキーや運動をしたい、  
 英語だけを使うようにする、原動機付自転車を乗り回したい、  
 体を動かしたり休んだりすることが良いと思った、  
 地域のいろんな人と触れ合って楽しく過ごす、  
 1か月に1回勉強会を開いて欲しい、  
 校舎を壊さず見学会などを開いて欲しい、桜のスポットなどにもして欲しい、  
 お花見する場所、ゲームセンター、スポーツの試合場所（校庭）、ドン・キホーテ、  
 猫カフェやスターバックス、レストラン、温泉を作ってほしい、カードゲーム場、  
 ポップコーン近くにあると楽、  
 家族やお友達とお買い物ができるお店、食料品や服があるといいな

Q5 この場所にはどんな人が来てほしいですか？（複数回答）

選択肢	回答数	低学年	高学年
他のまちの人たち	329	155	174
近所の人たち	289	106	183
外国人、世界の人たち	22	9	13
友だち	13	8	5
観光客	11	4	7
県外、日本全国の人	10	4	6
卒業生や今まで通ってた人	7	1	6
有名人や芸能人	4	2	2
いろいろな人	3	0	3
家族	3	0	3

(N=691)



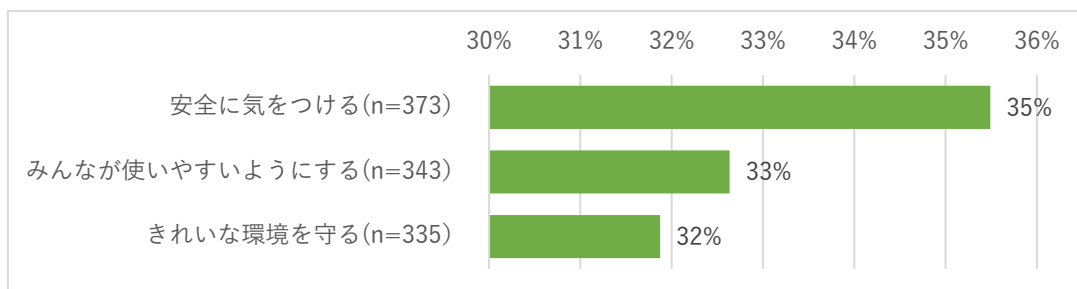
### <その他自由記載内容>

友だちの家族や他校の人たち、バイトさん、高齢者の人、ヒカキン、プロ野球選手、みまもってくれたひと、近所の人たちともっと仲良くできるチャンスだから、小学校に関係がある人、さいたま、いろいろな人、違う学校に行った先生、市長、自分、遠くの人、親戚やいとこ、家の人たち、友だちと家族、おじいちゃん、おばあちゃん、何かのきっかけがあり学校にいけない子どもや自分たち、小学校に来たい人たち、だれに来て欲しいとかはない、他の町の人と友だちになりたい、地域の人たち、沢山の子供、この場所に思い出がある人、スキーや運動に親しんでもらうためにこの場所を使って欲しい

### Q6 この場所を使うときに気をつけることは何だと思いますか？（複数回答）

選択肢	回答数	低学年	高学年
安全に気をつける	373	162	211
みんなが使いやすいようにする	343	143	200
きれいな環境を守る	335	138	197

(N=1,051)



### <その他自由記載内容>

ゴミを捨てない、危ないことをしない、ケガに気をつけて利用する、物を大切にする  
うるさくしない、ルールを守る、みんながなんでもできるようにする、  
図書館であれば静かにする、悪いことをしない、ブランコからジャンプしない、  
小さい子どもでも遊べる、約束を守る、相手に嫌な思いをさせない、怪我をさせない、  
ケガに気をつけて利用する、汚さないように、図書館なら静かに、大事に使う、  
展示品に触らない、物を大切にする、盗まれないようにする、持って行かない、  
物を大切にする、迷惑をかけない、時間守って利用する、勝手に物を触らない、  
みんなが生活する場所にする、差別をなくす、交代で使う

### Q7 意見やアイデアの自由記載

- ・ みんなで、楽しく遊んだり、勉強したり、運動したりして欲しい
- ・ 大町東小学校に大きなプールがあるから、プールができてもいいと思います。
- ・ 153年間の思い出を写真で「こういう思い出がありましたよ」って伝えたい。
- ・ 冬の寒い日や雪が降った時でも子どもや親同士が集まって過ごせる屋内あそび場があるとありがたいです。
- ・ 市の考えでも OK
- ・ 150年も残っている校舎なので、取り壊さないで残し、子どもから高齢者と年齢に関係なく、誰でも使える場所にして楽しくしたいです。
- ・ いろいろな工作を作りたいです。友達を増やしたいです。
- ・ キッチンカーや、屋台をだして春・夏の楽しみにする。
- ・ きれいな、楽しく落ち着ける場所
- ・ きれいにずっと、この場所に大町西小学校でいて欲しいです。
- ・ スポーツができる場所になって欲しい
- ・ スポーツする場所になったら、休める場所も作りたい
- ・ プールが外じゃなくて中にあるといいな
- ・ プレイルームで、クラスみんなで遊びたいです。
- ・ また違う学校の生徒が使えるようにする。
- ・ みんなが楽しくするようにする。
- ・ みんなが元気に遊べる場所！
- ・ みんなが遊んでもらいたい
- ・ みんなでカフェに行ってお話する
- ・ みんなと仲良くしてケンカをしないように頑張りたい
- ・ みんなと分かちあうけど遊びたい
- ・ みんな安全な暮らしにしたいなと思いました。

- ・ラウンドワンみたいにボーリングとかトランポリンとかいろんなアトラクションをつくる。猫カフェで、ペットも一緒にご飯が食べれる、全員が楽しめるカフェ。図書館や遊ぶ所をつくる。
- ・レストランで、学校をモチーフにした食べ物や給食のメニューにして欲しい。夏休みの時期には、外で屋台みたいなを出してほしい。プレイルームとか運動ができる場所にして欲しい。
- ・学校中にスタンプラリーができるようにして欲しい。
- ・レストランとかにして、景色を見ながらごはんを食べたい。遊ぶところもほしい。
- ・各クラスに子どもや大人と一緒に楽しめるよう、お店ごっこができる施設にしてほしい  
(例：寿司屋、レストラン、コンビニ、スーパー、消防、警察署、工事現場など)
- ・楽しい勉強をしたいです。
- ・楽しくルールを守って、安全に使ってほしいです！
- ・公式大会の会場として利用できる屋外プールとして、きれいな水にして大会でも泳ぎたい。飛び込み台もつけ、市民プールとしても良いかも。あと、迷路や猫カフェとかでお願いします。
- ・広く遊べてスポーツができる場所がいい
- ・校庭で、夜のお祭りの屋台を出してください
- ・最後の小学校なのでお泊まりしたいです
- ・自然いっぱいの公園になるといいな
- ・自然を守りたいようにしたい
- ・宿題を減らす、みんながうれしくなる、遊ぶ
- ・新しい友達をつくるのがんばろう。
- ・西小学校が終わっても、西小にイオンモールを建てたらどうかな？
- ・冬場は雪が多く、スキー場以外にあそべる場所が少ない。児童センターなどは乳幼児中心の遊べる場所なので、もっと小学校の子ども達が快適に過ごせる、屋内の遊び場を増やして欲しいです。
- ・東小学校を復活させる
- ・毎日勉強に行きたいです
- ・有名な所にしたたい
- ・来た人が元気になれる場所にして欲しい